

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**Lokasi:**

**SMA NEGERI 1 SEWON  
Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon  
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Anugerah Dwi Ananda  
NIM : 14413241047  
Prodi : Pendidikan Sosiologi**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK LAPANGAN  
TERBIMBING DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon, Jalan Parangtritis km 5, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187:

Nama : Anugerah Dwi Ananda  
NIM : 14413241047  
Fak/Jurusan/Prodi : FIS/Pendidikan Sosiologi

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PLT Semester Khusus Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon.

Yogyakarta, 15 November 2017

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Laporan

Guru Pembimbing Lapangan

Poerwanti Hadi Pratiwi, S.Pd., M.Si.

NIP. 198306132008012005

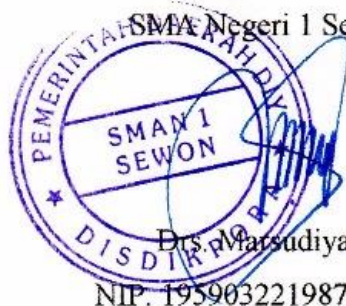
Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd.

NIP. 19670801 198903 2 014

Mengetahui

Kepala Sekolah

SMA Negeri 1 Sewon



Drs. Marsudiyana

NIP. 195903221987031004

Koordinator PLT Sekolah

SMA Negeri 1 Sewon

Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A.

NIP. 19670415 199101 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187 dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PLT ini. Laporan PLT ini dibuat berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PLT yang terkumpul selama berada di lokasi PLT setelah sebelumnya melalui tahap observasi.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan program-program PLT tahun akademik 2017/2018 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PLT.

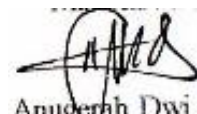
Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan PLT.
2. Tim PLT UNY dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti PLT.
3. Ibu Diana Trisnawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
4. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
5. Bapak Drs. Marsudiyana selaku Kepala SMA Negeri 1 Sewon yang telah memberikan ijin, kesempatan, dan masukan dalam pelaksanaan PLT.
6. Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd. selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
7. Seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon atas partisipasi dan bantuannya.
8. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY di SMA Negeri 1 Sewon atas bantuan, kritikan, dan saran semoga persahabatan kita akan selalu abadi.
9. Orangtua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penulis.
10. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga dapat terwujudnya laporan ini.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh kami. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon apabila kami melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PLT. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun,



Anugerah Dwi Ananda  
NIM. 14413241047

**DAFTAR ISI**

<b>Halaman Judul</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak</b>	<b>vii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	 <b>1</b>
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	6
 <b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	 <b>13</b>
A. Persiapan Kegiatan PLT	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT	16
D. Refleksi Pelaksanaan PLT	17
 <b>BAB III PENUTUP</b>	 <b>24</b>
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
 <b>Daftar Pustaka</b>	 <b>26</b>
<b>Lampiran</b>	<b>27</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- Lampiran 2. Matriks Pelaksanaan Program Kerja Kegiatan PLT**
- Lampiran 3. Catatan Mingguan**
- Lampiran 4. Lembar Observasi Sekolah**
- Lampiran 5. Analisis Butir Soal**
- Lampiran 6. Kalender Pendidikan**
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar**
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan PLT**
- Lampiran 9. Dokumentasi Mengajar**
- Lampiran 10. Program Tahunan dan Program Semester**

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**ANUGERAH DWI ANANDA**

**ABSTRAK**

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) tahun 2017 telah dilaksanakan di SMA Negeri I Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, D.I.Yogyakarta 55187 selama 2 bulan sejak tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. PLT sebagai usaha untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Praktikan mengajar Sosiologi semester gasal di kelas X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, X IPS 4, X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3, X MIA 4, X MIA 5, dan X MIA 6. Materi Sosiologi yang disampaikan adalah Hubungan Sosial dalam Masyarakat. Persiapan mengajar yang diperlukan berupa observasi kelas, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan RPP dan materi bahan ajar sekaligus pembuatan perangkat administrasi guru.

Secara umum, pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan baik. adapun hambatan yang muncul dapat diminimalisir dengan konsultasi kepada guru pembimbing lapangan, sehingga pelaksanaan PLT dapat terlaksana dengan baik. Selain hambatan yang ada di kelas, hambatan di luar kelas juga menjadi faktor dalam pelaksanaan PLT.

Dengan adanya kegiatan PLT diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing. Selain itu mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama dibangu perkuliahan UNY.

*Kata Kunci: PLT, SMA Negeri 1 Sewon, Program PLT*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PLT adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PLT mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PLT UNY meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PLT UNY mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PLT tahun 2017 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Sewon. SMA Negeri 1 Sewon beralamat di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PLT pada tahun 2017 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Sewon ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Sewon adalah salah



satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PLT UNY tahun 2017. Peserta PLT tahun 2017 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 1 Sewon. Meskipun tidak terlalu besar bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, seluruh peserta PLT SMA Negeri 1 Sewon harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PLT tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yakni SMA Negeri 1 Sewon. Observasi ini bertujuan agar peserta PLT mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Sewon.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 1 Sewon terletak di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PLT UNY tahun 2017.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada masa pra PLT, diperoleh data atau informasi sebagai berikut.

### **1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Sewon**

SMA Negeri 1 Sewon berdiri sejak tahun 1983, namun ketika baru berdiri sekolah ini masih bergabung dengan SMA N 5 Yogyakarta dan masuk pada sore hari. Akan tetapi, pada tanggal 1 Juli 1983, pemerintah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membangunkan gedung dan ditempati pada bulan September tahun 1983. Sekolah ini kemudian berganti nama menjadi SMA Negeri 1 Sewon. Hal inilah yang menjadi alasan mengapa lirik dari salah satu penggalan lagu mars SMA Negeri 1 Sewon adalah *SMA Sewon di Jogjakarta*, bukan di Bantul.

SMA Negeri 1 Sewon yang sudah berdiri selama 34 tahun ini telah membantu untuk mendidik peserta didiknya agar dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, selama 34 tahun pulalah SMA Negeri 1 Sewon menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan untuk mencapai Visi dan Misinya. Sejak tahun 2009 SMA Negeri 1 Sewon dipercaya untuk melaksanakan Kelas Khusus bakat Istimewa Olahraga (KKO).

### **2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sewon**

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Sewon memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

**VISI :**

Berprestasi berkarakter berbudaya dan religius

**MISI:**

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan inovatif.
2. Melengkapi sarana pembelajaran dengan teknologi informatika.
3. Mempersiapkan peserta didik dalam berbagai *event* baik dibidang akademik maupun non akademik.
4. Meningkatkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila.
5. Meningkatkan semangat rela berkorban.
6. Meningkatkan olah hati, olah pikir, olah raga, olah rasa, dan olah karsa.
7. Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga lain.
8. Menciptakan budaya membaca dengan didukung perpustakaan yang berkualitas.
9. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif: aman, nyaman, tertib, disiplin, sehat kekeluargaan, dan penuh tanggungjawab.
10. Menanamkan dan meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

### **3. Kondisi Fisik Sekolah**

#### **a. Sarana dan Prasarana Sekolah**

SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi tersebut berada di pinggir jalan raya, tetapi suasana belajar relatif tenang. Lokasi SMA Negeri 1 Sewon mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. SMA Negeri 1 Sewon merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Sewon sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

**Tabel 1.** Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Sewon

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	28 Ruang
2.	Kelas Inklusif	1 Ruang
3.	Kepala Sekolah	1 Ruang
4.	Guru	1 Ruang
5.	Tata Usaha	1 Ruang
6.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
7.	Perpustakaan	1 Ruang
8.	UKS	1 Ruang
9.	Koperasi	1 Ruang
10.	Ruang OSIS	1 Ruang
11.	Masjid	1 Ruang
12.	Kantin	1 Ruang
13.	Kamar Mandi Guru	1 Ruang
14.	Kamar Mandi Peserta didik/WC	3 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	2 Ruang
16.	Tempat Parkir Peserta didik	1 Ruang
17.	Ruang Piket	1 Ruang
18.	Lapangan Basket	1 Ruang
19.	Lapangan Voli	1 Ruang
20.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
21.	GOR	1 Ruang
22.	Laboratorium Fisika	2 Ruang
23.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
24.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
25.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
26.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
27.	Perpustakaan	1 Ruang
28.	Ruang Pertemuan Guru	1 Ruang
29.	Gudang	1 Ruang
30.	Kelas Inklusif	1 Ruang
31.	Rumah Penjaga Sekolah	1 Ruang
32.	Ruang AVA	1 Ruang

No.	Nama Ruang	Jumlah
33.	POS Satpam	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung disekolahan.

#### **b. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sewon

Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon,

Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187

Telepon/Fax : 0274-374459/

Website : sman1sewon.sch.id

Nomor Statistik : 20400371

#### **4. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya**

##### **a. Kurikulum**

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2014/2015 sampai dengan tahun ajaran 2017/2018 sekarang ini SMA Negeri 1 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 setelah sebelumnya pernah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum 2013 ini diterapkan pada kelas X, XI, dan XII.

##### **b. Kegiatan Akademik**

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Sewon. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka. SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 28 kelas yang terdiri atas:

- 1) Kelas X berjumlah 10 kelas, yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X MIPA 6, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, dan X IPS 4.
- 2) Kelas XI berjumlah 10 kelas, yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4.
- 3) Kelas XII berjumlah 10 kelas, yaitu kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII MIPA 6, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4.

### **c. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Kerohanian, Olahraga, Jurnalistik Sekolah, dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Sewon melaksanakan upacara bendera di halaman upacara. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini dan meningkatkan jiwa nasionalisme bangsa. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Sewon antara lain: Pramuka, Pleton Inti (Tonti), Paskibra, Palang Merah Remaja (PMR), Lokananta (Buletin Sekolah), Kesenian (Seni Tari, Seni Musik, Seni Teater, dan Paduan Suara), Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Pencak Silat, Sepakbola, Tenis Meja, dan Bulutangkis), Kerohanian, Karawitan, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Nasyid, Sinematografi, dan Pembinaan Olimpiade Sains. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

### **d. Potensi Peserta Didik, Guru dan, Karyawan**

#### **1) Potensi Peserta Didik**

Peserta didik SMA Negeri 1 Sewon berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Sewon sendiri maupun luar Kecamatan Sewon. Berdasarkan Kurikulum 2013, SMA Negeri 1 Sewon memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas X dan satu kelas khusus bakat dan minat, yaitu jurusan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam), jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), dan Kelas Khusus Olahraga (KKO). Pada tahun ajaran 2017/2018 peserta didik SMA Negeri 1 Sewon seluruhnya berjumlah 905 peserta didik, dengan rincian sebagai berikut.

**Tabel 2.** Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Peserta Didik
X MIPA 1	28
X MIPA 2	33
X MIPA 3	34
X MIPA 4	35
X MIPA 5	34
X MIPA 6	34
X IPS 1	34
X IPS 2	30
X IPS 3	32
X IPS 4	33
XI MIPA 1	24
XI MIPA 2	31
XI MIPA 3	34
XI MIPA 4	35
XI MIPA 5	36
XI MIPA 6	33
XI IPS 1	27
XI IPS 2	30
XI IPS 3	26
XI IPS 4	25
XII MIPA 1	33
XII MIPA 2	30
XII MIPA 3	29
XII MIPA 4	37
XII MIPA 5	23
XII MIPA 6	24
XII IPS 1	31
XII IPS 2	21
XII IPS 3	22
XII IPS 4	27
<b>Jumlah</b>	<b>905</b>

## 2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 66 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Sewon minimal adalah S1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Sewon sudah memenuhi standar kriteria. Tabel 3 di bawah ini menunjukkan daftar guru di SMA N 1 Sewon.

**Tabel 3.** Daftar Guru di SMA N 1 Sewon

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
1.	Drs. Marsudiyana	Fisika
2.	Drs. H. Sumarsono	Pendidikan Agama Islam
3.	Budi Styono, S.Pd.	PDK
4.	Drs. H. Sumiyono, M.Pd.	Ekonomi
5.	Hj. Karmiyati, S.Pd.	Bimbingan Konseling
6.	Drs. Sudiyono	Bahasa Jerman
7.	Drs. M. Salman	Pendidikan Kewarganegaraan
8.	Suyudi Suhartono, S.Pd.	Matematika
9.	Drs. Agung Supawa	Matematika
10.	Yuliandari, S.Pd.	Matematika
11.	Dra. Nohan Kelaswara	Matematika
12.	Tutik Hartanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia
13.	Niken Nunggar W., S.Pd.	Bahasa Indonesia
14.	Dra. Eka Titin Aryani	Kimia
15.	Sudarti, S.Pd.	Kimia & PKWU
16.	Dra. Endang Herpriyanti	Bahasa Indonesia
17.	Drs. Mardiantara	Biologi
18.	Endang Sudarmiyati, M.Si.	Fisika
19.	Rr. Esthi Wikan Natri, S.Pd.	Kimia & PKWU
20.	A. Agung Kismono, S.Pd.	Biologi
21.	Yumroni, S.Pd.	Bimbingan Konseling
22.	Marharjono, M.Pd.	Sejarah
23.	Dra. Alexandra Supartinah	Fisika
24.	Wahyudi, S.Pd.	Sosiologi
25.	Sumartini, S.Pd.	Ekonomi & PKWU
26.	Tri Jaka Samekto, S.Pd.	Penjaskes
27.	Y. Anton Kristianto, S.Pd.	Bahasa Inggris

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
28.	Suwarsono, S.Pd., M.Sc.,M.A.	Biologi
29.	Drs. Muhammad Taufik	Bimbingan Konseling
30.	Nur Rahadi Luwis, S.Sn.	Seni Budaya/Seni Tari
31.	Istri Yulianti, S.Pd.	Ekonomi
32.	Dra. Sri Riyandari	Ekonomi
33.	Karyadi, S.Pd.	Kimia/PDK
34.	Drs. Samsuharjo	Sosiologi
35.	Bambang Utoro, S.Pd., Jas.	Penjaskes
36.	Malichatun, S.Pd.	Bahasa Inggris
37.	Rozani, S.Pd.	Bimbingan Konseling
38.	Hoeriyah, S.Pd.	Bahasa Inggris
39.	Agus Taruki, S.Pd.	Geografi
40.	Riana Wati, S.S.	Bahasa Jawa
41.	Imelda Agustini Trihatmi, S. Sos.	Sosiologi
42.	Agus Riyanto, S. Kom.	TIK/PDK
43.	Witri Windarti, S. Si.	TIK/PDK
44.	Drs. Jamal Sarwana	Fisika
45.	Dra. Dewi Indrapangastuti, M.Pd.	Matematika
46.	Duto Wijayanto, S.Pd., M.A.	Sejarah
47.	Rudiatmoko, S.Pd.	Seni Budaya/Seni Rupa
48.	Siwi Hidayah, M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
49.	Sajuri, S.Pd.	Penjaskes
50.	Ahmad Saifudin, S.Ag. M.SI	Pendidikan Agama
51.	Sumarni, S.Th.	Pendidikan Agama Kristen
52.	Okta Nur Wulan, S.Pd.	Pendampingan ABK
53.	Wagimin, S. Ag.	Pendidikan Agama Hindu
54.	Tryponia Nining Widyastuti, S.Pd.	Geografi
55.	Purwanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
56.	Hartanti Sulihandari, S.Pd.,I.	Pendidikan Agama Islam
57.	Fajar Nur Rohmaf	Pendidikan Agama Islam
58.	Herry Wijayanto	Matematika
59.	Ridwan Fauzi, S.Pd.	Penjaskes



No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
60.	Gregorius Prasetyo Aji	Pendidikan Agama Katholik
61.	Arif Rochmawan	Bahasa Jawa
62.	Rendi Rinaldi, S.Pd.	Sejarah
63.	Anna Aprilia, S.Pd.	Matematika
64.	Zeni Triana, S.Pd.	Bahasa Indonesia
65.	Dra. Siti Wahyuningsih	Sejarah
66.	Arif Gunawan, S.Pd.	Sejarah
67.	Rinta	PPKn

## 5. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Sewon, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Sewon adalah peserta didik dari semua kalangan ekonomi menengah. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pendidikannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah. SMA Negeri 1 Sewon memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun dalam hal penggunaan masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal oleh semua guru. Dalam rangka meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran Sosiologi. Hal ini disebabkan karena Sosiologi juga sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang membosankan, sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini.

## 6. Permasalahan di Luar Kegiatan Belajar Mengajar

Permasalahan di luar kegiatan belajar mengajar antara lain adalah kurangnya dukungan pengembangan ilmu Sosiologi seperti, tidak adanya laboratorium Sosiologi atau IPS untuk anak-anak lebih mendalami kajian-kajian Sosial khususnya bagi siswa jurusan IPS. Belum ada juga klub-klub belajar atau semacam ekstrakurikuler yang menaungi anak-anak yang ingin mendalami dan mengkaji lebih jauh tentang Ilmu-ilmu Sosial.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Sewon dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta didik, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia di SMA N 1 Sewon.

Dengan adanya kegiatan PLT ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) di SMA Negeri 1 Sewon meliputi:

### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PLT.

### **2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)**

Dalam *micro teaching* ini, peserta PLT melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan yang diterapkan di SMA N 1 Sewon. Mahasiswa PLT berperan sebagai guru dan peserta didiknya adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

### **3. Tahap Observasi**

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi, kondisi fisik atau non-fisik, pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

### **4. Tahap Pembekalan**

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT di sekolah, peserta PLT perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu, perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

#### 5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PLT diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Dalam kegiatannya, para peserta PLT menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik.

#### 6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

##### a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PLT selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Sewon.

##### b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PLT ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PLT adalah hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal, dan interpersonal.

##### c. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMA N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

#### **A. Persiapan Kegiatan PLT**

Keberhasilan suatu kegiatan sangat tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Dalam hal ini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 sesuai dengan kurikulum yang diselenggarakan di SMA N 1 Sewon. Peran sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah duabelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran digunakan secara bergantian dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi yang disampaikan kepada peserta didik. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 15 menit dengan kesempatan tampil kurang lebih 4 kali. Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Sosiologi yang disesuaikan dengan pembagian sekolah masing-masing.

## **2. Pendaftaran PLT dan Pemilihan Lokasi PLT**

Sebelum melaksanakan program kuliah PLT mahasiswa wajib melakukan pendaftaran PLT terlebih dahulu. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing. Pendaftaran PLT ini dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran mikro sehingga ketika pembelajaran mikro mahasiswa sudah dikelompokkan sesuai dengan lokasi yang ditentukan. Mahasiswa berhak memilih lokasi tempat PLT sesuai dengan pertimbangannya sendiri-sendiri.

## **3. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PLT. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan, dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan observasi lapangan ini. Beberapa aspek tersebut antara lain yaitu sebagai berikut:

### **a. Perangkat Pembelajaran**

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, dan analisis materi pembelajaran.

### **b. Proses Pembelajaran**

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain sebagai berikut:

#### **1) Membuka Pelajaran**

Pelajaran dibuka dengan salam, doa, menyanyikan Lagu Indonesia Raya kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

#### **2) Penyajian Materi**

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas, dan lancar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, role playing, debat dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia baku, namun terkadang tidak baku (bercampur dengan Bahasa Jawa).

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam pelajaran Sosiologi 3 x 45 menit setiap minggunya

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi guru harus mengelilingi kelas dan memperhatikan satu-persatu siswa supaya siswa mampu memahami materi dengan baik

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang masih kurang paham atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka mampu untuk memahami materi Sosiologi

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk giat membaca buku

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran walau terkadang ada yang ramai.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan cara siswa diberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah diajarkan atau siswa diminta menyimpulkan materi yang telah dipelajari

#### 11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik untuk memahami materi dan memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas, guru memberikan motivasi kembali kepada peserta didik dan mengucapkan salam dengan peserta didik sebelum keluar kelas.

### **4. Pembekalan PLT**

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Pembekalan dilakukan pada tanggal 11, 12 September 2017 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PLT. Materi yang disampaikan mengenai matriks PLT, penyusunan Laporan PLT, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempatkan PLT mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

### **5. Penerjunan Mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon**

Penerjunan mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Sewon dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Penerjunan ini dihadiri oleh Kepala SMA Negeri 1 Sewon, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum, dan beberapa orang guru, serta 23 orang Mahasiswa PLT UNY 2017.

## **B. Pelaksanaan Kegiatan PLT**

### **1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Materi yang disampaikan praktikan di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PLT diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu, mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

#### **a. Praktik mengajar secara terbimbing**

Dalam kegiatan ini mahasiswa belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun, pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga

mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan peserta didik. Dengan demikian, mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat peserta didik, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

#### **b. Praktik mengajar mandiri**

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing, maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajar atau tidak.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi kegiatan sebagai berikut:

##### **1) Membuka pelajaran:**

Kegiatan membuka pelajaran meliputi kegiatan seperti di bawah ini, yaitu sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan salam
- b) Berdo'a
- c) Presensi

Presensi dilakukan menyesuaikan keadaan di kelas, tidak ada alokasi waktu khusus untuk presensi. Ketika sudah cukup kenal, presensi dilakukan cukup dengan menanyakan peserta didik yang tidak hadir.

##### **d) Apersepsi**

Apersepsi dilakukan dengan cara menggali pemahaman peserta didik untuk mengemukakan pengetahuan awal mereka terhadap materi yang akan dipelajari.

##### **e) Tujuan pembelajaran**

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan lebih terarah.

##### **2) Inti**

Adapun rincian kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas adalah sebagai berikut:



a) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar, maka pendidik harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Hal ini dapat dicapai dengan pendekatan kepada peserta didik dan menerapkan aturan atau menegakkan kedisiplinan.

b) Metode Pembelajaran

Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum 2013 adalah dengan ceramah, diskusi, role playing, debat dan tanya jawab. Semua metode tersebut bertujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan

c) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia, walaupun begitu terkadang masih bercampur dengan bahasa daerah karena terbawa situasi di dalam kelas yang beberapa siswa lebih suka menggunakan bahasa Jawa.

d) Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, presensi kelas, apersepsi, pengantar materi yang akan disampaikan, pembahasan materi, diskusi, tanya jawab, menyimpulkan materi, serta menutup pelajaran. Alokasi waktu sesuai dengan kebutuhan dan kegiatan yang akan dilakukan.

e) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan. Disamping itu dengan menghampiri peserta didik mereka menjadi tidak terlalu sungkan untuk bertanya.

f) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan cara memberikan pemahaman terhadap siswa bahwa Sosiologi sebenarnya mudah dipahami dan menyenangkan untuk dikaji

g) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi kesempatan siswa yang belum paham dengan materi yang sudah dijelaskan, kalau semisal

siswa tidak ada yang bertanya, saya akan bertanya pada salah satu siswa. Maka dari itu siswa akan bertanya kalau semisal belum paham.

h) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan cara membuat siswa tertarik dengan materi yang akan disampaikan. Biasanya hal ini terkait dengan apersepsi dan pengantar materi yang dilakukan. Selain itu praktikan juga meminta salah satu siswa untuk membacakan contoh kasus dari sumber baik buku maupun yang lainnya agar teman sekelasnya memperhatikan. Metode diskusi juga menjadi cara yang cukup baik untuk penguasaan kelas

i) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi berupa pemberian pertanyaan kepada siswa atau dengan cara meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari

j) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah sebagai berikut:

- 1) Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang di pelajari.
- 2) Memberikan tugas kepada peserta didik.
- 3) Memberikan pesan dan saran.
- 4) Berdo'a dan salam mengakhiri pelajaran.

## **2. Umpan Balik dari Pembimbing**

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan dan bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu:

a. Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan kegiatan pembelajaran dan persiapan sikap, tingkah laku, serta persiapan mental untuk mengajar.

b. Sesudah Praktikan Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah kegiatan pembelajaran selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

**3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan**

Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

a. Administrasi Pembelajaran/Guru

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Evaluasi dan tindak lanjut

Evaluasi dan tindak lanjut meliputi evaluasi kegiatan mengajar yang dilakukan pada hari itu, apa saja kelemahannya dan kelebihanannya serta bagaimana tanggapan peserta didik/respon peserta didik terhadap penyampaian materi. Setelah itu, menentukan tindak lanjut yang sesuai dengan permasalahan yang ada, apakah metode tersebut akan dilanjutkan atau akan berganti metode. Disamping itu juga ada evaluasi yang mendiagnosa apakah peserta didik memiliki permasalahan/kesulitan secara khusus. Hal tersebut dapat diatasi dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya baik secara langsung ataupun melalui segala bentuk media yang memungkinkan.

3) Analisis tugas

b. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas

Media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas antara lain Film, Power Point.

c. Pembelajaran Ekstrakurikuler

Pembelajaran ekstrakurikuler yang dilakukan adalah ekstrakurikuler musik atau band SMA. Peran mahasiswa PLT dalam kegiatan ini adalah sebagai pendamping pelatihan kegiatan. Kegiatan dilakukan setiap hari Senin, Selasa, Kamis, Sabtu dimulai pukul 14.00.

d. Kegiatan Sekolah

1) Piket Harian

Piket harian adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta izin baik masuk atau keluar kelas, membunyikan bel jam pelajaran sekolah, dan bel pulang sekolah. Karena terkadang ada kebutuhan yang tidak direncanakan,

maka terkadang piket harian belum tentu mahasiswa yang piket hari itu. Mahasiswa yang memiliki waktu luang dan bisa membantu dapat menggantikan petugas piket yang sedang berhalangan.

2) Piket Pagi

Piket pagi adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT selama piket pagi antara lain melakukan jabat tangan dengan guru dan peserta didik yang baru berangkat ke sekolah, memberikan senyum, dan salam kepada peserta didik dan guru.

3) Piket Perpustakaan

Piket perpustakaan adalah salah satu tugas mahasiswa PLT di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT selama piket perpustakaan antara lain menyusun atau merapikan buku pada setiap rak-rak di perpustakaan, mendata buku yang dipinjam oleh guru dan peserta didik, dan mengkondisikan ruangan perpustakaan agar tetap tenang.

4) Upacara bendera hari Senin

Upacara bendera hari Senin dilaksanakan setiap Senin pagi pukul 07.00 WIB di halaman upacara. Kegiatan biasanya berlangsung selama satu jam pelajaran, terkadang kurang terkadang lebih.

5) Upacara Sumpah Pemuda

Rangkaian kegiatan peringatan upacara Sumpah Pemuda di SMA N 1 Sewon adalah dengan upacara bendera di halaman upacara SMA N 1 Sewon dan dilanjutkan dengan upacara untuk memperingati hari Sumpah Pemuda di Indonesia pada tanggal 28 Oktober.

6) Upacara peringatan hari Pahlawan

Rangkaian kegiatan peringatan upacara Sumpah Pemuda di SMA N 1 Sewon adalah dengan upacara bendera di halaman upacara SMA N 1 Sewon dan dilanjutkan dengan upacara untuk memperingati hari Hari Pahlawan di Indonesia pada tanggal 10 November.

7) Peringatan Hari Besar Islam dan peringatan G30/S PKI

Kegiatan peringatan hari besar islam diselenggarakan di SMA N 1 Sewon dengan mendengarkan ceramah ustad. Dan peringatan penghapusan G30/S PKI dengan melihat film mengenai peristiwa G30/S PKI.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT**

Berdasarkan rancangan program PLT individu yang telah disusun dalam matriks program PLT, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun demikian, pada pelaksanaannya hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program-program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PLT dan pihak mahasiswa PLT. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

### **1. Hambatan-Hambatan PLT**

Hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa praktikan selama kegiatan PLT di SMA N 1 Sewon yaitu sebagai berikut:

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PLT, sehingga banyak program insidental yang tidak terencana.
- b. Adanya jam yang dipotong ataupun hari tidak efektif karena digunakan untuk peringatan hari Besar dan kegiatan-kegiatan diluar pembelajaran.
- c. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda.
- d. Salah satu dari sikap peserta didik yang kadang-kadang kurang mendukung kegiatan pembelajaran.
- e. Masalah klasik seperti kesalahan komunikasi.

### **2. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PLT**

Solusi-solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PLT yang mahasiswa praktikan alami yaitu sebagai berikut:

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PLT terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda, hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila belum jelas. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran terjadi pada peserta didik yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan dan

perhatian yang lebih. Selain itu, memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.

- d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah yaitu dengan demonstrasi.

#### **D. Refleksi Pelaksanaan PLT**

Refleksi pelaksanaan PLT UNY 2017 mengenai kegiatan mengajar dan nonmengajar. Praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT memberikan pengalaman yang banyak, yaitu bagaimana mahasiswa harus menguasai kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru secara nyata di sekolah/ kelas. Apa yang dipelajari di praktik pengajaran mikro tentu berbeda ketika dipraktikan secara nyata di kelas. Peserta didik lebih kompleks, dari masalah pengetahuan, psikologi, maupun sikap. Mahasiswa PLT harus bertindak secara profesional menjadi seorang guru. Selain itu, mahasiswa PLT haruslah memiliki penguasaan materi yang mendalam sehingga ilmu diberikan di sekolah dapat bermanfaat.

Kompetensi lain yaitu kepribadian dan sosial, yang harus dimiliki mahasiswa PLT. Selain mahasiswa harus bisa mengajar di kelas, mahasiswa harus bisa bersosialisasi dengan warga sekolah. Oleh karena itu, diadakannya kegiatan nonmengajar. Dari pelaksanaan program kerja PLT yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PLT berjalan dengan baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 di SMA Negeri 1 Sewon, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; ada peserta didik yang tidak mendukung kegiatan pembelajaran.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PLT.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PLT pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PLT lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

##### **2. Bagi Mahasiswa**

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PLT berjalan secara maksimal.

- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

### **3. Bagi Universitas**

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PLT.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.
- c. Melakukan sosialisasi ke sekolah terkait peran dan tugas mahasiswa PLT supaya tidak terjadi kesalah pahaman.



## DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2016. *MATERI PEMBEKALAN PLT*. Yogyakarta: LPPMP UNY

Tim Pembekalan PLT UNY. 2016. *PANDUAN PLT/MAGANG III*. Yogyakarta: LPPMP UNY

Tim UPLT UNY. 2016. *Panduan PLT Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2016*. Yogyakarta: UNY.

Tim UPLT UNY. 2016. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY

Tim PLT UNY. 2016. *101 TIPS MENJADI GURU SUKSES*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA  
Nama Sekolah : SMAN 1 SEWON  
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas/ Semester : X/GANJIL  
Tahun Ajaran : 2017/2018  
Materi pokok : HUBUNGAN SOSIAL  
Alokasi waktu : 3 x 45 menit ( 3 JP )

**Kompetensi Inti**

**KI 1:**

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2:**

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

**KI 3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI 4:**

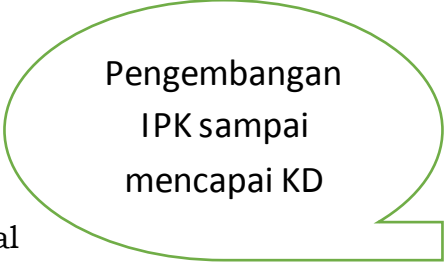
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**Kompetensi Dasar**

- 3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat.
- 4.2 Mengolah realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat.

### **Indikator**

- 3.2.1 Menjelaskan teori-teori hubungan sosial
- 3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
- 4.2.1 Menganalisis teori-teori hubungan sosial
- 4.2.2 Menganalisis syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
- 4.2.3 Membuktikan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial



Pengembangan  
IPK sampai  
mencapai KD

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan teori-teori hubungan sosial dan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
2. Peserta didik mampu menganalisis teori-teori hubungan sosial
3. Peserta didik mampu menganalisis dan membuktikan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial di dalam masyarakat

### **Materi Ajar**

- Hubungan Sosial
  - Teori-teori hubungan sosial
  - Tindakan Sosial

Seluruh perilaku manusia yang dilakukan dengan sadar ataupun tidak sadar untuk mencapai tujuan tertentu. Hubungan sosial akan terhambat apabila antara pihak yang berinteraksi tidak saling memahami motivasi dan makna tindakan sosial yang mereka lakukan.
  - Interaksionisme Simbolik

Simbol adalah objek sosial dalam interaksi yang digunakan sebagai perwakilan dan komunikasi yang ditentukan oleh orang-orang yang menggunakannya. Orang-orang tersebut memberi arti, menciptakan dan mengubah objek di dalam interaksi. Manusia memiliki kemampuan berinteraksi, dan simbol merupakan media perantara untuk menyampaikan suatu pesan (gestur tubuh).
- Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
  - Kontak Sosial

Kontak secara harafiah adalah bersama-sama menyentuh, tetapi sebagai suatu gejala sosial saat ini kontak tidaklah harus saling

bersentuhan, tetapi bisa dengan hanya saling berbicara apalagi dengan perkembangan teknologi saat ini.

Kontak sosial dapat berlangsung dalam 3 bentuk :

- a. Antar orang-perorangan
- b. Antar orang dengan kelompok
- c. Antar kelompok dengan kelompok lain

▪ Komunikasi

Seseorang memberi arti pada perilaku orang lain, perasaan-perasaan apa yang ingin disampaikan oleh orang tersebut. Orang yang bersangkutan kemudian memberi reaksi terhadap perasaan yang ingin disampaikan oleh orang tersebut.

### **Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran**

1. Metode : *Role Playing*

### **Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

1. Media : Power Point
2. Alat : Papan Tulis, laptop, proyektor, kertas
3. Sumber Belajar :  
Suranto, dkk (2013) *Sosiologi SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: Cempaka Putih.

Soekanto Soerjono, Sulistyowati Budi (2013) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persaja.

### **Skenario Pembelajaran**

<b>Tahap kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Waktu</b>
Pendahuluan	1. Salam & Berdoa  2. Presensi  3. Apersepsi	1. Guru masuk dan mengucapkan salam.  2. Guru menanyakan apakah ada Peserta didik yang tidak masuk.  3. Guru memberikan salam perkenalan.	10 menit

	4. Topik dan Tujuan Pembelajaran	4. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini beserta tujuan pembelajaran hari ini.	
Penyajian /Inti	<b>Persiapan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik terbagi menjadi 4 kelompok berdasarkan baris tempat duduk.</li> <li>2. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai teori-teori hubungan sosial.</li> <li>3. Peserta didik diberi tahu tata cara penyajian peran yang akan mereka peragakan dengan bertemakan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.</li> </ol>	115 menit
	<b>Pelaksanaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipersilahkan membuat skenario sesuai dengan keinginan mereka.</li> <li>2. Peserta didik diperbolehkan mengambil inspirasi cerita darimana saja.</li> <li>3. Peserta didik memperagakan scenario mereka sesuai dengan tema yang ada di dalam materi, yaitu syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.</li> <li>4. Setiap kelompok memerankan skenario yang telah mereka buat, yang bertemakan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.</li> </ol>	
	<b>Hasil akhir</b>	Kelompok yang mempresentasikan skenarionya, menjelaskan maksud dari scenario yang telah mereka buat.	

Literasi dalam Pembelajaran

Literasi dalam Pembelajaran

Literasi dalam Pembelajaran

		<p>2. Kelompok lain memberikan pertanyaan mengenai apa hubungan skenario dengan materi yang telah dijelaskan.</p> <p>3. Peserta didik diberi penjelasan mengenai syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.</p>	
Penutup	<p>1. Evaluasi</p> <p>2. Motivasi</p> <p>3. Kesimpulan</p> <p>4. Salam</p>	<p>1. Guru memberikan peserta didik Lembar Kerja</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja</p> <p>3. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang presentasi.</p> <p>4. Guru memberikan semangat kepada peserta didik.</p> <p>5. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>6. Guru memberikan tugas kepada peserta didik.</p> <p>7. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	10 menit

**Lembar Penilaian Siswa**

- Terlampir

**Lembar Kerja Siswa**

- Terlampir

**Lembar Tugas Siswa**

- Terlampir

Bantul,     September 2017

Mengetahui,

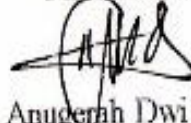
Guru Pembimbing Lapangan



Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd.

NIP. 19670801 198903 2 014

Mahasiswa PLT



Anugerah Dwi Ananda

NIM. 14413241047



## Lembar Penilaian

### Penilaian Pemahaman materi

No	Nama	Nilai
1.	ANNAS SHOLIHUL HUDA	
2.	CHICIN HARYANTI	
3.	DASIELFA ASDA TITAN MIKOLA	
4.	DEANSA NOVERINA TAHTA A.	
5.	DEYA RENI APRILLA	

Nilai Pemahaman:

- A : Sangat Paham
- B : Paham
- C : Cukup Paham
- D : Tidak Paham

### Instrumen Penilaian Diskusi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Total nilai
		Hasil analisis	keaktifan	Kemampuan mengemukakan pendapat	kerjasama	Sikap	
1	ANNAS SHOLIHUL HUDA						
2	CHICIN HARYANTI						
3	DASIELFA ASDA TITAN MIKOLA						
4	DEANSA NOVERINA TAHTA A.						
5	DEYA RENI APRILLA						

Pengisian skor:

4. Sangat tinggi (A)

3. Tinggi (B)

Jumlah Skor: <5 = kurang (D)

5-10= cukup (C)

11-15= baik (B)

2. Cukup tinggi (C)

16-20= sangat baik (A)

1. Kurang (D)

### Lembar Kerja

1. Apa saja syarat-syarat terjadinya interaksi sosial di dalam masyarakat ?
2. Apa inti cerita dari scenario anda ?
3. Berikan contoh komunikasi yang ada di dalam masyarakat, 5 saja !
4. Apa saja teori-teori hubungan sosial ?
5. Apa yang dimaksud dengan kontak sosial ?

## 1. Kontak Sosial

Kontak secara harafiah adalah bersama-sama menyentuh, tetapi sebagai suatu gejala sosial saat ini kontak tidaklah harus saling bersentuhan, tetapi bisa dengan hanya saling berbicara apalagi dengan perkembangan teknologi saat ini.

- Komunikasi

Seseorang memberi arti pada perilaku orang lain, perasaan-perasaan apa yang ingin disampaikan oleh orang tersebut. Orang yang bersangkutan kemudian memberi reaksi terhadap perasaan yang ingin disampaikan oleh orang tersebut.

## 2. Semua jenis cerita benar

## 3. Semua contoh yang berhubungan dengan komunikasi benar

## 4. Tindakan sosial

Seluruh perilaku manusia yang dilakukan dengan sadar ataupun tidak sadar untuk mencapai tujuan tertentu. Hubungan sosial akan terhambat apabila antara pihak yang berinteraksi tidak saling memahami motivasi dan makna tindakan sosial yang mereka lakukan.

- Interaksionisme Simbolik

Simbol adalah objek sosial dalam interaksi yang digunakan sebagai perwakilan dan komunikasi yang ditentukan oleh orang-orang yang menggunakannya. Orang-orang tersebut memberi arti, menciptakan dan mengubah objek di dalam interaksi. Manusia memiliki kemampuan berinteraksi, dan simbol merupakan media perantara untuk menyampaikan suatu pesan (gestur tubuh).

## 5. Seseorang memberi arti pada perilaku orang lain, perasaan-perasaan apa yang ingin disampaikan oleh orang tersebut. Orang yang bersangkutan kemudian memberi reaksi terhadap perasaan yang ingin disampaikan oleh orang tersebut.

## Lembar Tugas

1. Apa nilai yang terkandung dalam batik (pilih satu jenis batik) yang ada di dalam masyarakat Indonesia ?

Jawab :

Semua jenis batik benar jika memiliki makna

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sewon

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : X/ 1

Materi : Hubungan Sosial, Nilai dan Norma

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggungjawab, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
3. KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Pengembangan IPK untuk pencapaian KD

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat	3.2.1. Menjelaskan keterkaitan nilai dan norma dengan hubungan sosial didalam masyarakat
4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam	4.2.4 Menganalisis nilai dan norma yang terjadi didalam hubungan sosial didalam masyarakat 4.2.5 Membuktikan nilai dan norma yang terjadi didalam hubungan sosial didalam masyarakat

memposisikan diri dalam pegaulan sosial di masyarakat	
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi Nilai dan norma yang ada di dalam hubungan sosial, serta peserta didik dapat menyelesaikan masalah-masalah sosial yang terjadi dalam kehidupannya, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

### D. Materi Pembelajaran

1. Hubungan Sosial
2. Nilai dan Norma

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
 Model : *Role Playing*  
 Metode : Tanya jawab, Diskusi Kelompok, dan Presentasi Kelompok

### F. Media Pembelajaran

- Gambar
- LCD Projector
- Laptop

### G. Sumber Belajar

- Suranto, dkk (2013) *Sosiologi SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: Cempaka Putih.
- Internet
- Buku/bahan sumber lain yang relevan.

### H. Kegiatan Pembelajaran

## Pertemuan I : Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menjelaskan keterkaitan nilai dan norma dengan hubungan sosial didalam masyarakat
- 4.2.6 Menganalisis nilai dan norma yang terjadi didalam hubungan sosial didalam masyarakat
- 4.2.7 Membuktikan nilai dan norma yang terjadi didalam hubungan sosial didalam masyarakat

	Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)</li> <li>- Apersepsi melalui kilas balik materi IPS/Sosiologi SMP/MTs</li> <li>- Memperkenalkan diri dan membuat kontrak belajar bersama</li> <li>- Memberikan motivasi mengenai materi yang akan diajarkan, apa manfaatnya.</li> </ul>	25'
<b>Innovation dan Collaboration</b> <b>Kegiatan Inti</b> <i>Sintaks Model Pembelajaran Role Playing</i>	<p>➤ <b>Stimulation (memberi Stimulus)</b></p> <p><b>PEMBELAJARAN HOTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan eksplorasi terhadap pengetahuan, ide, atau konsepsi awal yang diperoleh dari pengalaman sehari-hari atau diperoleh dari pembelajaran pada tingkatan kelas sebelumnya tentang Interaksi sosial</li> <li>- Mengamati kelompok yang maju mempresentasikan tugas mereka</li> </ul> <p>➤ <b>Problem Statement (mengidentifikasi masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok 4 kelompok dengan metode menghitung kelipatan sesuai jumlah siswa yang hadir di kelas secara berurutan</li> </ul> <p><b>Creativity, Literacy</b></p> <p>Teliti, bertanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengelompokkan diri sesuai angka yang disebutkan dan diberikan nomor kelompok di meja yang sudah disediakan</li> </ul> <p>➤ <b>Data Collecting (mengumpulkan data)</b></p> <p>Teliti, bertanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan tugas yang diberikan dalam pembelajaran untuk merangsang/menguji jawaban dengan caranya sendiri tentang Hubungan antara Nilai dan Norma dengan Hubungan Sosial</li> </ul>	100'

Religius

Teliti, kerjasama,

	<p><b>Creativity, Collaboration, Literacy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Data Processing (mengolah data)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan diskusi bersama tentang faktor, bentuk dan contoh interaksi sosial</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Verification (memverifikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok sesuai kelompoknya dengan cara memperagakan hasil analisis dengan menggunakan drama/Role Playing</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Generalization (menyimpulkan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi tentang hubungan antara Nilai dan Norma dengan Hubungan Sosial</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang kurang dipahami</li> <li>- Melakukan tes dengan menjawab soal di akhir pembelajaran</li> <li>- Refleksi kegiatan pembelajaran</li> </ul>	10'

## I. Teknik Penilaian

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (> KKM)
Sikap	: Observasi	Terlampir		1) Pembelajaran ulang	1) Belajar kelompok
Pengetahuan	: Tes tertulis			2) Pemberian bimbingan secara khusus	2) Belajar mandiri
Keterampilan	: Unjuk kerja			3) Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus	3) Pembelajaran berbasis tema
				4) Pemanfaatan tutor sebaya	



Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial ( < KKM)	Pengayaan ( >KKM)
-----------	------------------	------------------	---------------------	----------------------	----------------------

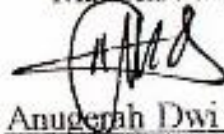
Guru Pembimbing Lapangan



Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd.

NIP. 19670801 198903 2 014

Mahasiswa PLT



Anugerah Dwi Ananda

NIM. 14413241047

## LAMPIRAN

### I. MATERI PEMBELAJARAN

#### **Nilai dan Norma Sosial**

Nilai Sosial adalah prinsip standar atau kualitas yang berharga dan diinginkan oleh seseorang/masyarakat yang memegangnya. Nilai merupakan kumpulan sikap dan perasaan yang diwujudkan melalui perilakusosial. Nilai sosial dianggap baik serta bersifat abstrak. Nilai sosial memiliki beberapa fungsi.

- 1) Sebagai alat untuk menentukan harga dan kelas sosial dalam stratifikasi sosial.
- 2) Mengarahkan masyarakat untuk berfikir dan bertindak laku sesuai nilai-nilai yang ada dalam masyarakat agar tercipta integrasi dan ketertiban
- 3) Memotivasi manusia untuk berperilaku sesuai peran yang diharapkan guna mencapai suatu tujuan.
- 4) Sebagai alat solidaritas masyarakat.
- 5) Sebagai pengawas, pembatas, dan pendorong masyarakat.

Norma sosial adalah petunjuk atau patokan perilaku yang pantas dan dibenarkan dalam menjalani interaksi sosial dalam suatu masyarakat tertentu. Pelanggaran terhadap norma sosial akan dikenakan sanksi. Norma merupakan bentuk konkret/nyata dari nilai sosial yang ada dalam masyarakat.

#### **Hubungan Sosial**

Hubungan sosial adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk berinteraksi dengan orang lain. Hubungan sosial dapat terbentuk atas dasar kebutuhan pribadi atau kelompok. Dengan demikian, hubungan sosial membentuk hubungan timbal balik antar individu, antar kelompok, serta antara individu dan kelompok.

## II. INSTRUMEN PENILAIAN

### INTRUMEN PENILAIAN

Nama Satuan pendidikan : SMAN 1 Sewon  
Tahun pelajaran : 2017/2018  
Kelas/Semester : X / Gasal  
Mata Pelajaran : Sosiologi

#### A. Penilaian Kompetensi Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
2. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

TANGGAL	NO.	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	Dst			

3. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

#### Rubrik Penilaian Diskusi

Aspek	Nilai 0 –10
<b>A. Isi Materi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketikan dan tulisan menarik dan mudah dimengerti serta sistematis</li> <li>Hasil diskusi menggambarkan hubungan antara Nilai dan Norma dengan Hubungan sosial</li> </ul>	
<b>B. Kerjasama Kelompok</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semua anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi</li> <li>Semua anggota kelompok mengerti dan memahami mengenai materi yang di diskusikan</li> <li>Keaktifan menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain</li> </ul>	
<b>C. Presentasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiri tegap menghadap dan dapat menjaga kontak mata dengan audien</li> <li>Dapat menyampaikan materi dengan suara yang baik, bahasa yang santun dan sistematis</li> <li>Menyampaikan materi dengan menggunakan gerak badan yang baik dalam drama</li> <li>Memberikan tanggapan/jawaban yang benar dan sesuai pemecahan masalah</li> </ul>	
<b>Jumlah</b>	

Sewon, September 2017


Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd.  
NIP. 19670801 198903 2 014

Mahasiswa PLT



Anugerah Dwi Ananda  
NIM. 14413241047

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3 (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA  
Nama Sekolah : SMAN 1 SEWON  
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas/ Semester : X/GANJIL  
Tahun Ajaran : 2017/2018  
Materi pokok : HUBUNGAN SOSIAL  
Alokasi waktu : 3 x 45 menit ( 3 JP )

#### **Kompetensi Inti**

##### **KI 1:**

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

##### **KI 2:**

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

##### **KI 3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

##### **KI 4:**

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### **Kompetensi Dasar**

- 3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat.

- 4.2 Mengolah realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat.

### **Indikator**

- 3.2.3 Menjelaskan nilai dan norma yang terdapat dalam hubungan sosial
- 3.2.4 Menjelaskan faktor pendorong hubungan sosial dalam masyarakat
- 4.2.8 Menganalisis nilai dan norma yang terkandung pada batik
- 4.2.9 Menganalisis keterkaitan nilai dan norma dengan hubungan sosial yang terdapat didalam masyarakat
- 4.2.10 Menganalisis faktor pendorong hubungan sosial dalam masyarakat
- 4.2.11 Menciptakan gambaran tentang keterkaitan antar faktor pendorong hubungan sosial

Pengembangan  
IPK sampai  
mencapai KD

### **Tujuan Pembelajaran**

4. Peserta didik mampu menjelaskan nilai dan norma yang terdapat dalam hubungan social.
5. Peserta didik mampu menjelaskan faktor pendorong hubungan sosial dalam masyarakat.
6. Peserta didik mampu menganalisis nilai dan norma yang terkandung pada batik.
7. Peserta didik mampu menganalisis faktor pendorong hubungan sosial dalam masyarakat.
8. Peserta didik mampu menciptakan gambaran tentang keterkaitan antar faktor pendorong hubungan sosial.

### **Materi Ajar**

- Faktor Pendorong Hubungan Sosial
- Sugesti

Merupakan sikap, pandangan, dan pendapat pihak lain yang diterima tanpa dipikir ulang atau dipikir panjang. Sugesti tidak selalu diberikan oleh orang lain, tetapi dapat berasal dari diri sendiri.

- Imitasi
- Mampu mendorong individu untuk berbuat positif jika sumber individu tersebut memiliki sifat yang baik. Dan sebaliknya imitasi juga bisa mendorong ke arah yang negative, itu tergantung orang-orang disekitar kehidupan individu.
- Identifikasi  
Kecendrungan atau keinginan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan pihak yang lain. Subjek identifikasi telah benar-benar mengenal objek identifikasi sehingga kaidah-kaidah perilaku objek benar-benar terinternalisasi dalam diri subjek.
- Motivasi  
Dorongan dari dalam diri seseorang. Motivasi bisa muncul dari diri sendiri ataupun orang lain. Motivasi yang muncul dari diri sendiri dipengaruhi oleh usaha untuk mencapai tujuan.
- Simpati  
Merupakan perasaan dan keterkaitan seseorang kepada orang lain yang berkaitan dengan perilaku dan penampilan.
- Empati  
Kemampuan orang untuk mengolah emosi seakan mengalami kondisi yang dirasakan dan menimbulkan keinginan untuk membantu orang lain sesuai kemampuannya, dan merealisasikan hal tersebut.

### **Pendekatan/ Metode/ Model Pembelajaran**

2. Metode :SAVI (*Somatic*)

### **Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

1. Media : Power Point
2. Alat : PapanTulis, laptop, proyektor, kertas, spidol
3. Sumber Belajar :

Suranto, dkk (2013) *Sosiologi SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: Cempaka Putih.

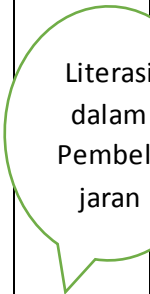
Soekanto Soerjono, Sulistyowati Budi (2013) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persaja.

### **Skenario Pembelajaran**

<b>Tahap kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Waktu</b>
-----------------------	------------------------	-------------------	--------------

Pendahuluan	<p>5. Salam &amp; Berdoa</p> <p>6. Presensi</p> <p>7. Apersepsi</p> <p>8. Topik dan Tujuan Pembelajaran</p>	<p>5. Guru masuk dan mengucapkan salam.</p> <p>6. Guru menanyakan apakah ada Peserta didik yang tidak masuk.</p> <p>7. Guru memberikan semangat awal.</p> <p>8. Guru menanyakan tugas minggu lalu dan menyampaikan materi pembelajaran hari ini beserta tujuan pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Penyajian /Inti	<p><b>Persiapan</b></p>	<p>4. Peserta didik terbagi menjadi 4 kelompok berdasarkan baris tempat duduk/acak.</p> <p>5. Peserta didik memaparkan hasil diskusi dari tugas minggu lalu</p> <p>6. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai faktor pendorong hubungan sosial.</p> <p>7. Peserta didik diberikan kertas untuk menggambar tentang faktor pendorong hubungan sosial.</p>	115 menit
	<p><b>Pelaksanaan</b></p> <div data-bbox="300 1688 608 1912" style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Literasi dalam Pembelajaran</p> </div>	<p>5. Peserta didik dipersilahkan membuat gambar konsep sesuai dengan keinginan mereka.</p> <p>6. Peserta didik diperbolehkan mengambil inspirasi cerita darimana saja.</p>	



		7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil gambar konsep yang telah dibuat didepan kelas.	 Literasi dalam Pembelajaran
	<b>Hasil akhir</b>	4. Kelompok yang mempresentasikan gambarnya, menjelaskan maksud dari gambar yang telah mereka buat. 5. Kelompok lain memberikan pertanyaan mengenai apa hubungan gambar dengan materi yang telah dijelaskan. 6. Peserta didik diberi penjelasan mengenai inti keterkaitan antara satu faktor dengan dengan faktor pendorong hubungan sosial yang lain.	
Penutup	5. Evaluasi  6. Motivasi  7. Kesimpulan  8. Salam	8. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang hasil materi pada hari ini yaitu, faktor pendorong hubungan sosial.  9. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang presentasi. 10. Guru memberikan semangat kepada peserta didik. 11. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 12. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	10 menit

## **Lembar Penilaian Siswa**

- Terlampir

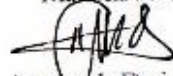
Bantul,      Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan



Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd.  
NIP. 19670801 198903 2 014

Mahasiswa PLT



Anugerah Dwi Ananda  
NIM. 14413241047

## Lembar penilaian

### Instrumen Penilaian Diskusi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Total nilai
		Hasil analisis	keaktifan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerjasama	Sikap	
1	ANNAS SHOLIHUL HUDA						
2	CHICIN HARYANTI						
3	DASIELFA ASDA TITAN MIKOLA						
4	DEANSA NOVERINA TAHTA A.						
5	DEYA RENI APRILLA						

Pengisian skor:

4. Sangat tinggi (A)

3. Tinggi (B)

2. Cukup tinggi (C)

1. Kurang (D)

Jumlah Skor: <5 = kurang (D)

5-10= cukup (C)

11-15= baik (B)

16-20= sangat baik (A)

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4 (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA  
Nama Sekolah : SMAN 1 SEWON  
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas/ Semester : X/GANJIL  
Tahun Ajaran : 2017/2018  
Materi pokok : HUBUNGAN SOSIAL  
Alokasi waktu : 3 x 45 menit ( 3 JP )

### **Kompetensi Inti**

#### **KI 1:**

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

#### **KI 2:**

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

#### **KI 3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

#### **KI 4:**

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **Kompetensi Dasar**

3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat.

- 4.2 Mengolah realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat.

### **Indikator**

- 3.2.5 Menjelaskan proses-proses asosiatif dari bentuk-bentuk hubungan sosial
- 3.2.6 Menjelaskan proses-proses disosiatif dari bentuk-bentuk hubungan sosial
- 4.2.12 Menganalisis proses-proses asosiatif yang ada di masyarakat
- 4.2.13 Menganalisis proses-proses disosiatif yang ada di masyarakat
- 4.2.14 Memecahkan penyelesaian masalah dalam proses disosiatif dalam masyarakat
- 4.2.15 Merasionalkan bentuk-bentuk hubungan sosial yang ada di dalam masyarakat

Pengembangan  
IPK sampai  
mencapai KD

### **Tujuan Pembelajaran**

9. Peserta didik mampu menjelaskan proses-proses asosiatif yang ada di dalam masyarakat
10. Peserta didik mampu menjelaskan proses-proses disosiatif di dalam masyarakat
11. Peserta didik mampu menganalisis proses-proses asosiatif di dalam masyarakat
12. Peserta didik mampu menganalisis proses-proses disosiatif di dalam masyarakat
13. Peserta didik mampu memecahkan penyelesaian masalah dalam proses disosiatif dalam masyarakat
14. Peserta didik dapat merasionalkan bentuk-bentuk hubungan sosial yang ada di dalam masyarakat

### **Materi Ajar**

- Bentuk-bentuk Hubungan Sosial
  - Proses-proses asosiatif
- Kerja sama

Kerja sama timbul apabila orang menyadari bahwa mereka mempunyai kepentingan-kepentingan yang sama dan pada saat yang bersamaan mempunyai cukup pengetahuan dan pengendalian terhadap diri sendiri untuk memenuhi kepentingan-kepentingan tersebut. Kesadaran akan adanya kepentingan-kepentingan yang sama dan adanya organisasi merupakan fakta-fakta yang penting dalam kerja sama yang berguna.

Ada lima bentuk kerja sama, yaitu :

1. Kerukunan, yang mencakup gotong royong dan tolong menolong.
  2. Bargaining, yaitu pelaksanaan perjanjian mengenai pertukaran barang-barang dan jasa-jasa antar dua organisasi
  3. Kooptasi , suatu proses penerimaan unsur-unsur baru dalam kepemimpinan atau pelaksanaan politik dalam suatu organisasi sebagai cara menghindari terjadinya kegoncangan dalam stabilitas organisasi yang bersangkutan.
  4. Koalisi, kombinasi antar dua organisasi atau lebih yang mempunyai tujuan-tujuan yang sama.
  5. Joint venture, kerja sama dalam perusahaan proyek-proyek tertentu, misal pengeboran minyak.
- o Akomodasi
- Menggambarkan suatu proses dalam hubungan-hubungan sosial yang sama artinya dengan pengertian adaptasi yang digunakan untuk menunjuk pada suatu proses di mana makhluk-makhluk hidup menyesuaikan dirinya dengan alam sekitar. Dimaksudkan sebagai suatu proses dimana orang perorang atau kelompok manusia yang awalnya bertentangan, saling mengadakan penyesuaian diri untuk mengatasi ketegangan.

Bentuk-bentuk akomodasi

1. Coercion, suatu bentuk akomodasi yang prosesnya dilaksanakan oleh Karena adanya paksaan.
2. Compromise, pihak-pihak yang terlibat saling mengurangi tuntutannya agar tercapai suatu penyelesaian terhadap perselisihan yang ada.

3. Arbitration, suatu cara untuk mencapai compromise apabila pihak-pihak yang berhadapan tidak sanggup mencapainya sendiri (pihak ketiga).
4. Mediation, hamper sama dengan arbitration tetapi pihak ketiga tidak memiliki hak untuk menentukan wewenangnya.
5. Conciliation, suatu usaha untuk mempertemukan keinginan-keinginan dari pihak-pihak yang berselisih demi tercapainya suatu persetujuan Bersama.
6. Toleransi, bentuk akomodasi tanpa persetujuan yang formal bentuknya.
7. Stalemate, pihak-pihak yang bertentangan mempunyai kekuatan yang seimbang berhenti pada suatu titik tertentu dalam melakukan pertentangannya.
8. Adjudication, penyelesaian perkara di pengadilan.

○ Asimilasi

Merupakan suatu proses sosial dalam taraf kelanjutan, yang ditandai dengan adanya usaha-usaha mengurangi perbedaan yang terdapat antara individu atau kelompok dan juga meliputi usaha-usaha untuk mempertinggi kesatuan tindak, sikap dan proses-proses mental dengan memerhatikan kepentingan-kepentingan dan tujuan-tujuan Bersama.

- Faktor yang mendukung, toleransi, kesempatan dibidang ekonomi yang seimbang, menghargai kebudayaan lain, terbuka, ada unsur kesamaan budaya, perwakilan campuran, musuh Bersama diluar.
- Faktor yang menghambat, terisolasi, tidak punya pengetahuan kebudayaan yang lain, perasaan takut terhadap budaya lain, ada perbedaan fisik, in-group feeling yang kuat, perbedaan kepentingan.

○ Akulturasi

Pencampuran antara dua dan menghasilkan budaya yang baru, tetapi budaya yang baru tersebut masih menonjolkan budayanya masing-masing.

➤ Proses-proses Disosiatif

○ Persaingan

Dapat diartikan sebagai suatu proses sosial, dimana individu atau kelompok yang bersaing mencari keuntungan melalui bidang-bidang kehidupan yang pada suatu masa menjadi pusat perhatian umum dengan cara menarik perhatian atau mempertajam prasangka yang telah ada, tanpa mempergunakan kekerasan atau ancaman.

- Fungsi persaingan
  1. Untuk menyalurkan keinginan-keinginan yang bersifat kompetitif.
  2. Sebagai jalan dimana keinginan, kepentingan serta nilai-nilai yang pada suatu masa menjadi pusat perhatian tersalurkan dengan sebaik-baiknya.
  3. Sebagai alat untuk mengadakan seleksi atas dasar seks dan seleksi sosial.
  4. Sebagai alat untuk menyaring warga golongan-golongan karya untuk mengadakan pembagian kerja.
- Kontravensi
 

Bentuk proses sosial yang berada antara persaingan dan pertentangan atau pertikaian kontravensi merupakan sikap mental yang tersembunyi terhadap orang-orang lain atau terhadap unsur-unsur kebudayaan golongan tertentu.

Bentuk-bentuk kontravensi

  1. Perbuatan penolakan, perlawanan
  2. Menyangkal pernyataan orang lain dimuka umum
  3. Melakukan penghasutan
  4. Berkhianat
  5. Mengejutkan lawan
- Pertentangan
 

Suatu proses sosial dimana individu atau kelompok berusaha memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan dengan ancaman atau kekerasan. Masyarakat biasanya mempunyai alat-alat tertentu untuk menyalurkan benih-benih permusuhan, dalam sosiologi dinamakan *safety-valve institutions* yang menyediakan objek-objek tertentu yang dapat mengalihkan perhatian pihak-pihak yang bertikai ke arah lain.

Akibat-akibat dari bentuk pertentangan

  1. Tambahnya solidaritas in-group
  2. Atau sebaliknya semakin retak atau goyahnya persatuan kelompok
  3. Perubahan kepribadian
  4. Dominasi dan takluknya satu pihak tertentu

### **Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran**

3. Metode : *PBL (Problem based Learning)*

### **Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

1. Media : Power Point, Sosiopera




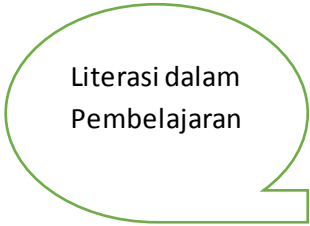
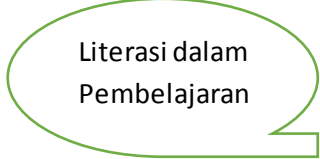
2. Alat : Laptop, proyektor, kertas
3. Sumber Belajar :

Suranto, dkk (2013) *Sosiologi SMA/ MA Kelas X*. Yogyakarta: Cempaka Putih.

Soekanto Soerjono, Sulistyowati Budi (2013) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persaja.

### Skenario Pembelajaran

Tahap kegiatan	Uraian Kegiatan	Keterangan	Waktu
Pendahuluan	9. Salam & Berdoa  10. Presensi  11. Apersepsi  12. Topik dan Tujuan Pembelajaran	9. Guru masuk dan mengucapkan salam.  10. Guru menanyakan apakah ada Peserta didik yang tidak masuk.  11. Guru memberikan semangat kepada peserta didik.  12. Guru memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan di berikan, yaitu tentang bentuk-bentuk hubungan sosial	10 menit
Penyajian /Inti	<b>Persiapan</b>	8. Peserta didik terbagi menjadi 4 kelompok yang dipilih secara acak.  9. Peserta didik diberikan materi tentang bentuk-bentuk hubungan sosial yang ada di dalam masyarakat	

	<b>Analisis</b> 	8. Peserta didik diberikan sebuah kasus yang terjadi didalam masyarakat, yaitu permasalahan yang terjadi di dalam masyarakat Lampung.  9. Peserta didik menganalisis masalah tersebut dan keterkaitannya dengan bentuk-bentuk hubungan sosial  10. Peserta didik diperbolehkan mengambil penyelesaian masalah darimana saja.	115 menit
	<b>Hasil akhir</b> 	7. Peserta didik mempresentasikan penyelesaian masalah dari kasus tersebut.  8. Peserta didik dari kelompok lain memberikan pertanyaan kepada peserta didik dari kelompok yang maju didepan  9. Beberapa kelompok memperagakan penyelesaian masalah menggunakan media sosiopera.  10. Peserta didik diberi penjelasan tentang keterkaitan kasus dengan bentuk-bentuk hubungan sosial.	
Penutup	9. Evaluasi          10. Motivasi	13. Guru membenarkan tanggapan siswa yang salah.  14. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja.  15. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang presentasi.	10 menit

	1. Kesimpulan  2. Salam	16. Guru memberikan semangat kepada peserta didik.  17. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.  18. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	
--	-------------------------------	--	--

**Lembar Penilaian Siswa**

- Terlampir

**Lembar Kerja Siswa**

- Terlampir

Bantul,      Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd.

NIP. 19670801 198903 2 014

Mahasiswa PLT



Anugerah Dwi Ananda

NIM. 14413241047

## Lembar Penilaian

### Penilaian Pemahaman materi

No	Nama	Nilai
6.	ANNAS SHOLIHUL HUDA	
7.	CHICIN HARYANTI	
8.	DASIELFA ASDA TITAN MIKOLA	
9.	DEANSA NOVERINA TAHTA A.	

Nilai Pemahaman:

- A : Sangat Paham
- B : Paham
- C : Cukup Paham
- D : Tidak Paham

### Instrumen Penilaian Diskusi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Total nilai
		Hasil analisis	keaktifan	Kemampuan mengemukakan pendapat	kerjasama	Sikap	
1	ANNAS SHOLIHUL HUDA						
2	CHICIN HARYANTI						
3	DASIELFA ASDA TITAN MIKOLA						

Pengisian skor:

4. Sangat tinggi (A)

Jumlah Skor: <5 = kurang (D)

5-10= cukup (C)

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 3. Tinggi (B)       | 11-15= baik (B)        |
| 2. Cukup tinggi (C) | 16-20= sangat baik (A) |
| 1. Kurang (D)       |                        |

Kasus :

Lampung dari dahulu merupakan wilayah yang digunakan pemerintah untuk program transmigrasi bagi masyarakat Jawa, dikarenakan kepadatan penduduk yang terjadi di tanah Jawa, tetapi semakin berjalannya waktu suku Lampung mulai merasa resah dengan keberadaan suku Jawa di tanah mereka, dan hal tersebut telah menimbulkan banyak konflik.

1. Berikanlah pendapat anda tentang kasus tersebut dan terbagi sesuai suku (Jawa atau Lampung) !
2. Berikanlah penyelesaian masalah dari kasus tersebut !
3. Jelaskan keterkaitan salah satu proses asosiatif dan disosiatif dengan kasus tersebut !

Jawab :

1. Semua jawaban benar sesuai suku yang didapat.
2. Semua jawaban benar, semisal suku Lampung harus menerima suku Jawa dan saling menguntungkan dalam bertani, atau suku Lampung berusaha dalam sector lain, hal ini dikarenakan suku Jawa sudah terlanjur memiliki tanah secara resmi, jadi percuma jika suku Lampung memaksa untuk meminta kembali tanah mereka.
3. Dalam kasus tersebut menimbulkan proses disosiatif, yaitu pertikaian dan kasus tersebut dapat diselesaikan secara akomodasi, lalu melakukan kerja sama dengan suku Jawa.

Lalu direalisasikan menggunakan Sosiopera.

## LAMPIRAN 2



### MATRIKS PROGRAM KERJA KEGIATAN PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017

**NAMA MAHASISWA :**  
**ANUGERAH DWI ANANDA**  
**NIM :**  
**14413241047**  
**FAK/JUR/PRODI :**  
**FIS/PEND. SOSIOLOGI**  
**DOSEN PEMBIMBING :**  
**POERWANTI HADI PRATIWI,**  
**S.Pd, M.Si.**

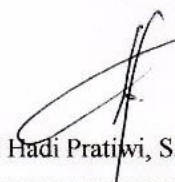
**NAMA SEKOLAH :** SMA  
**NEGERI 1 SEWON**  
**ALAMAT SEKOLAH :** JL.  
**PARANGTRITIS KM. 5,**  
**BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL**  
**GURU PEMBIMBING :**  
**IMELDA AGUSTINI TRIHATMI, S.Sos,**  
**M.Pd.**  
**WAKTU PELAKSANAAN PLT : 15**  
**SEPTEMBER - 15 NOVEMBER 2017**

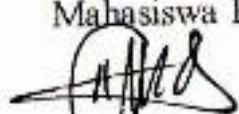
NO	Program/Kegiatan	Bulan September – November									Jumlah Jam
		Jumlah Jam per Minggu									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi	2									2
	b. Menyusun Matriks Program PLT		1	1							2
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	2		2		2		2			6
	2) Mengumpulkan Materi	2		2		2		2			8
	3) Membuat RPP	2		2		2		2			8
	4) Menyiapkan/Membuat Media	3		3		3		3			12
	5) Menyusun Materi	2		2		2		2			8
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik Mengajar di Kelas	12	3	12	12	12	12	12	18		92
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
	1) Mengoreksi Tugas			4		8	4		12		28
	2) Mengolah Nilai Tugas				1			3		3	7
3	Penyusunan dan Pengetikan Soal Ulangan Harian										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							2	2		4
	2) Mencari Referensi Soal						4				4
	3) Pemilihan soal yang sesuai					2					2

	<b>b. Pelaksanaan</b>										
	1) Pembuatan Soal Ulangan Harian					2	2			4	
	2) Revisi						2			2	
	<b>c. Evaluasi dan Tindak Lanjut</b>										
	1) Penyerahan kepada guru pembimbing					2	2			4	
4	<b>Kegiatan Ekstrakurikuler</b>										
	a. Pendampingan Musik				8	8	8	8	8	16	56
5	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1			1	1		1	6
	b. Upacara Peringatan Kesaktian Pancasila				1						1
	c. Piket Harian		12	12	12	12	12	12	12	12	96
	d. Upacara Peringatan Sumpah Pemuda					1					1
	e. Upacara Hari Pahlawan								1		
	f. Peringatan Hari Besar Islam				2						2
	g. Program Adiwiyata									3	3
6	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>										
	<b>a. Perencanaan</b>										
	1) Konsultasi dan Pengumpulan materi					2	2	2	2	2	10
	<b>b. Pelaksanaan</b>										0
	1) Penghitungan jam per minggu									2	2
	2) Pembahasan program kerja									2	2
	3) Evaluasi program kerja									2	2
	4) Pengetikan									2	2
	5) Editing									2	2
	6) Printing									1	1
	<b>c. Evaluasi dan tindak lanjut</b>										
	1) Penyerahan kepada dosen pembimbing				0.5			0.5			1
<b>Jumlah Jam Total</b>		26	17	41	36.5	56	47	57.5	55	48	381

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Sewon  
  
Drs. M. Marsudiyana  
NIP. 195903221987031004

Dosen Pembimbing Laporan  
  
Poerwanti Hadi Pratiwi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198306132008012005

Mahasiswa PLT  
  
Anugerah Dwi Ananda  
NIM. 14413241047



### LAMPIRAN 3



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## CATATAN MINGGUAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Anugerah Dwi Ananda NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Sewon

NO. MAHASISWA : 14413241047 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 5,

Bantul

FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PENDIDIKAN SOSIOLOGI

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 08 September 2017	08.00 – 09.00	Observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik	<p><u>Observasi dilakukan oleh 2 mahasiswa pada kelas XI IPS 3 dengan materi pembelajaran Konflik.</u></p> <p><u>Mahasiswa mengetahui perangkat pembelajaran, perilaku peserta didik di dalam kelas dan diluar kelas, kondisi sekolah, dan mengamati bagaimana seorang guru mengajar</u></p>	
2.			Konsultasi RPP untuk kegiatan PLT	<p><u>Dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 2 guru</u></p> <p><u>Mahasiswa mengetahui materi untuk PLT selanjutnya.</u></p>	

3.	Senin, 11 September 2017	10.00 – 12.00	Pembekalan PLT Fakultas	<p><u>Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT fakultas ilmu sosial.</u></p> <p><u>Seluruh mahasiswa dibekali bagaimana etika guru yang baik di sekolah oleh pembicara Kepala Sekolah SMA N 10 Yk dan beberapa Dosen FIS</u></p> <p><u>Diikuti oleh mahasiswa 3 jurusan (PKnH, Geografi, Sosiologi)</u></p> <p><u>Seluruh mahasiswa diberikan penjelasan tugas-tugas peserta PLT di sekolah masing-masing.</u></p>	
		12.00-14.00	Pembekalan PLT Jurusan		
4.	Kamis, 14 September 2017	07.00 – 10.00	Penerjunan PLT oleh universitas	<p><u>Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, dan dosen pembimbing.</u></p> <p><u>Seluruh mahasiswa telah resmi diterjunkan oleh Rektor.</u></p>	

#### Minggu ke 1 PLT

5.	Sabtu, 16 September 2017	09.00 – 10.00	Penerjunan Mahasiswa PLT di sekolah	<p><u>Diikuti oleh 23 mahasiswa PLT, 1 koordinator PLT sekolah, dan 1 DPL PLT.</u></p> <p><u>Mahasiswa mendapatkan pengarahan untuk koordinasi materi dan jadwal perkuliahan.</u></p> <p><u>Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai tugas-tugas di luar mengajar</u></p> <p><u>Sebanyak 23 mahasiswa PLT UNY membersihkan dan menata ruangan LAB IPS untuk dijadikan basecamp.</u></p>	
----	--------------------------	---------------	-------------------------------------	---	--

		11.00 – 13.00	Penataan Basecamp PLT dan observasi lingkungan sekolah		
6.	Senin, 18 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	<p><u>Diikuti oleh 23 mahasiswa PLT UNY, Almaata, Sanata Dharma, dan seluruh siswa, guru, karyawan sekolah.</u></p> <p><u>Seluruh peserta upacara mengikuti upacara dengan tertib</u></p> <p><u>Dapat terselesaikannya RPP dan Materi pembelajaran di kelas</u></p>	
		09.00 – 11.00	Pembuatan RPP 1 dan materi Pembelajaran	<p><u>Kegiatan yang diikuti oleh 15 peserta didik dapat berjalan sesuai harapan sampai jam pelajaran berakhir</u></p>	
		12.30 – 14.00	Menunggu Ulangan Harian Kelas XII IPS 4		
7.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 09.30	Pembelajaran X IPS 2	<p><u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 2 dengan menggunakan Model Role Playing</u></p> <p><u>Dapat terkonsultasikannya pembelajaran pada hari ini dengan beberapa Revisi</u></p>	

		12.00 – 14.00	Konsultasi dengan guru Mata Pelajaran Sosiologi		
8.	Rabu, 20 September 2017	08.00 – 12.00	Piket TU	<u>Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT kegiatan piket dapat terjaga dengan menyiapkan soal untuk Ulangan Tengah Semester</u>	
9.	Jum'at, 22 September 2017	08.00 – 12.00	Piket Loby Depan	<u>Diikuti 4 mahasiswa dan kegiatan piket yang dilakukan di Loby adalah kegiatan mengantarkan para tamu yang ingin menemui masyarakat sekolah, dan mempresensi peserta didik</u>	

#### Minggu ke 2 PLT

10.	Sabtu, 23 September 2017	07.00 – 10.00	Piket Perpustakaan	<u>Diikuti 4 mahasiswa PLT.</u>  <u>Menjaga peserta didik yang sedang membaca di dalam perpustakaan</u>	
11.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara	<u>Diikuti seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.</u>  <u>Seluruh yang hadir mengikuti upacara dengan tertib.</u>  <u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 3 dengan menggunakan Model Role Playing</u>	

		11.30 – 13.30	Pembelajaran X IPS 3		
12.	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 09.30	Pembelajaran X IPS 2 dan diawasi DPL	<u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 2 dengan menggunakan Model Role Playing dan diawasi oleh DPL jurusan</u>	
13.	Rabu, 27 September 2017	08.00 – 11.00	Piket TU	<u>Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT kegiatan piket dapat terjaga dengan menyiapkan soal untuk Ulangan Tengah Semester</u>	
14.	Kamis, 28 September 2017	08.00 – 10.00  09.00 – 13.00	Pembelajaran X IPS 1  Pengajian Tahun Baru Hijriyah	<u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 1 dengan menggunakan Model Role Playing</u>  <u>Diikuti seluruh mahasiswa PLT, siswa, guru, dan karyawan sekolah.</u>  <u>Pengajian berjalan dengan baik dan seluruh yang hadir mendengarkan pengajian dengan seksama.</u>	
15.	Jum'at 29 September 2017	08.00 – 11.00	Piket Loby Depan	<u>Diikuti 4 mahasiswa dan kegiatan piket yang dilakukan di Loby adalah kegiatan mengantarkan para tamu yang ingin menemui masyarakat sekolah, dan mempresensi peserta didik</u>	

--	--	--	--	--	--

### Minggu ke 3 PLT

16.	Sabtu, 30 September 2017	07.00 – 13.00	Persiapan dan Nonton Bareng film G30S/PKI	<u>Diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan sekolah.</u>  <u>Seluruh yang hadir melihat film dengan seksama dan dapat memahami makna perjuangan melalui film tersebut.</u>	
17.	Ahad, 1 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara peringatan kesaktian pancasila	<u>Diikuti seluruh siswa, guru dan karyawan sekolah.</u>  <u>Seluruh yang hadir mengikuti upacara peringatan kesaktian Pancasila dengan baik dan hikmat</u>	
18.	Senin, 2 Oktober 2017	08.00 – 13.00	Mengoreksi Jawaban Ulangan Harian Kelas X IPS 1	<u>Dapat terselesaikannya pengoreksian jawaban dari Hasil Ulangan Harian peserta didik kelas X IPS 1 sebanyak 30 peserta didik</u>	
19.	Selasa, 3 Oktober 2017	08.00 – 13.00	Pembuatan RPP 2 dan materi pembelajaran	<u>Pembuatan RPP untuk kelas X, dan mempersiapkan materi dan bahan ajar untuk pembelajaran untuk kelas X</u>	
20.	Rabu, 4 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Piket TU	<u>Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT kegiatan piket dapat terjaga dengan menyiapkan biodata peserta didik</u>	
21.	Kamis, 5 Oktober 2017	08.00 – 13.00	Mengoreksi Jawaban Ulangan Harian Kelas X IPS 4	<u>Dapat terselesaikannya pengoreksian jawaban dari Hasil Ulangan Harian peserta didik kelas X IPS 4 sebanyak 33 peserta didik</u>	

22.	Jum'at, 6 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Piket Loby	<u>Diikuti 4 mahasiswa dan kegiatan piket yang dilakukan di Loby adalah kegiatan mengantarkan para tamu yang ingin menemui masyarakat sekolah, dan mempresensi peserta didik</u>	
-----	------------------------	---------------	------------	--	--

#### Minggu ke 4 PLT

23.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 – 11.30	Piket Perpustakaan	<u>Diikuti 4 mahasiswa PLT.</u>  <u>Menjaga peserta didik yang sedang membaca di dalam perpustakaan dan membersihkan ruangan</u>	
24.	Senin, 9 Oktober 2017	08.00 – 13.00          14.00 – 16.00	Pembuatan Bahan Ajar untuk mengajar di dalam kelas          Pendampingan ekskul musik kelas X	<u>Dapat terselesaikannya pencarian bahan ajar untuk kegiatan pembelajaran untuk kelas X</u>          <u>Dapat terjaga dan perkenalan kepada anggota ekskul musik untuk kelas X di SMA N 1 Sewon</u>	
25.	Selasa, 10 Oktober 2017	08.00 - 10.00          14.00 – 16.00	Menyiapkan media Pembelajaran untuk mengajar          Pendampingan ekskul musik kelas X	<u>Dapat terbuatnya media pembelajaran untuk mengajar di kelas</u>          <u>Dapat terjaga dan perkenalan kepada anggota ekskul musik untuk kelas X di SMA N 1 Sewon</u>	
26.	Rabu, 11 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Piket TU	<u>Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT kegiatan piket dapat terjaga dengan menyiapkan biodata peserta didik</u>	

27.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Pembelajaran X IPS 1	<u>Dapat tersampaikannya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 1 dengan menggunakan Model SAVING</u>	
		10.00 – 12.00	Pembelajaran X IPS 4	<u>Dapat tersampaikannya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 1 dengan menggunakan Model SAVING</u>	
28.	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.00 – 11.00	Piket Loby Depan	<u>Diikuti 4 mahaiswa dan kegiatan piket yang dilakukan di Loby adalah kegiatan mengantarkan para tamu yang ingin menemui masyarakat sekolah, dan mempresensi</u>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas XII	<u>Dapat terjaga dan perkenalan kepada anggota ekskul musik untuk kelas XII di SMA N 1 Sewon</u>	

#### Minggu ke 5 PLT

29.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00 – 11.00	Piket Perpustakaan	<u>Diikuti 4 mahasiwa PLT.</u> <u>Menjaga peserta didik yang sedang membaca di dalam perpustakaan dan membersihkan ruangan</u>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas XII	<u>Dapatterjaga dan perkenalan kepada anggota ekskul musik untuk kelas XII di SMA N 1 Sewon</u>	



30.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	<p><u>Terlaksana dengan hikmat upacara bendera pada hari senin dan diikuti oleh 23 mahasiswa PLT, dan semua staf dan guru di SMA N 1 Sewon</u></p> <p><u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 3 dengan menggunakan Model SAVING</u></p>	
		10.00 – 12.00	Pembelajaran X IPS 3	<p><u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu kepada anggota ekskul musik untuk kelas XII di SMA N 1 Sewon</u></p>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas X		
31.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Pembelajaran X IPS 2	<p><u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 2 dengan menggunakan Model SAVING</u></p> <p><u>Pembuatan RPP untuk kelas X, dan mempersiapkan materi dan bahan ajar untuk pembelajaran untuk kelas X</u></p>	
		11.00 – 14.00	Membuat RPP ke 3 dan materi pembelajaran	<p><u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu kepada anggota ekskul musik untuk kelas X di SMA N 1 Sewon</u></p>	

		13.00 – 15.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas X		
32.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 11.00	Piket TU	<u>Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT kegiatan piket dapat terjaga dengan menyiapkan biodata peserta didik</u>	
33.	Kamis, 19 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Pembelajaran X IPS 1	<u>Dapat tersampaikan materi pembelajaran dalam kelas X IPS 1 dengan menggunakan Problem Based Learning</u>	
		10.00 – 12.00	Pembelajaran X IPS 4	<u>Dapat tersampaikan materi pembelajaran dalam kelas X IPS 4 dengan menggunakan Problem Based Learning</u>	
		14.00 - 16.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas XII	<u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu kepada anggota ekskul musik untuk kelas X di SMA N 1 Sewon</u>	
34.	Jum'at, 20 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Piket Lobby Depan	<u>Diikuti 4 mahasiswa dan kegiatan piket yang dilakukan di Lobby adalah kegiatan mengantarkan para tamu yang ingin menemui masyarakat sekolah, dan mempresensi</u>  <u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu kepada anggota</u>	

		13.00 – 15.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas XII	<u>ekskul musik untuk kelas XII di SMA N 1 Sewon</u>	
--	--	------------------	---	--	--

**Minggu ke 6 PLT**

35.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 – 11.00	Piket Perpustakaan	<u>Diikuti 4 mahasiwa PLT.</u>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas XII	<u>Menjaga peserta didik yang sedang membaca di dalam perpustakaan dan membersihkan ruangan</u>  <u>Dapat terjaga dan melakukan pelatian lagu kepada anggota ekskul musik untuk kelas XII di SMA N 1 Sewon</u>	
36.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	<u>Diikuti seluruh mahasiswa PLT, siswa, guru, dan karyawan sekolah</u>  <u>Seluruhnya melaksanakan upacara dengan baik dan tertib.</u>	
		10.00 – 12.00	Pembelajaran X IPS 3	<u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 3 dengan menggunakan Problem Based Learning</u>  <u>Dapat terjaga dan melakukan pelatian lagu dan olah rasa kepada anggota ekskul musik untuk kelas X di SMA N 1 Sewon</u>	

		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas X		
37.	Selasa, 24 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Pembelajaran X IPS 2	<u>Dapat tersampaikannya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 2 dengan menggunakan Problem Based Learning</u>	
		13.00 – 15.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas X	<u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu dan olah rasa kepada anggota ekskul musik untuk kelas X di SMA N 1 Sewon</u>	
38.	Rabu, 25 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Piket TU	<u>Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT kegiatan piket dapat terjaga dengan merapikan berkas – berkas penting</u>	
39.	Kamis, 26 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Pembelajaran X IPS 1	<u>Dapat tersampaikannya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 1 dengan menggunakan Problem Based Learning dengan menggunakan sosiopera</u>	
		10.00 – 12.00	Pembelajaran X IPS 4	<u>Dapat tersampaikannya materi pembelajaran dalam kelas X IPS 4 dengan menggunakan Problem Based Learning dengan menggunakan Sosiopera</u>	
				<u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu dan olah rasa kepada anggota ekskul musik untuk kelas XII di SMA N 1 Sewon</u>	

		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas XII		
40.	Jumat, 27 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Piket Loby Depan	<p><u>Diikuti 4 mahaiswa dan kegiatan piket yang dilakukan di Loby adalah kegiatan mengantarkan para tamu yang ingin menemui masyarakat sekolah dan mempresensi</u></p> <p><u>Dapatterjaga dan melakukan pelatian lagu dan olah rasa kepada anggota ekskul musik untuk kelas XII di SMA N 1 Sewon</u></p>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik kelas XII		

#### Minggu ke 7 PLT

41.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara sumpah pemuda	<p><u>Diikuti seluruh mahasiswa PLT, siswa, guru, dan karyawan sekolah</u></p> <p><u>Upacara untuk memperingati hari sumpah pemuda berjalan dengan khidmat.</u></p> <p><u>Diikuti 4 mahasiwa PLT.</u></p> <p><u>Menjaga peserta didik yang sedang membaca di dalam perpustakaan dan membersihkan ruangan</u></p>	
		08.00 – 11.00	Piket Perpustakaan		

42.	Senin, 30 Oktober	07.00 – 09.00	Pembuatan RPP ke 4 dan materi pembelajaran	<u>Dapat terselesaikannya pembuatan rancangan dan materi untuk pembelajaran dikelas, dengan menggunakan Problem Based Learning ditambah dengan Media Sosiopera</u>	
		09.00 – 11.00	Pembelajaran Kelas X Mipa 4	<u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X Mipa 4 dengan menggunakan Problem Based Learning dengan menggunakan Sosiopera</u>  <u>Terselesaikannya pembuatan soal untuk 4 kelas dengan jumlah soal sebanyak 10 soal</u>	
		11.00 – 13.00	Pembuatan Soal Ulangan Harian	<u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu dan olah mental kepada anggota ekskul musik untuk kelas X di SMA N 1 Sewon</u>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik Kelas X		
43.	Selasa, 31	09.00 – 11.00	Pembelajaran Kelas X Mipa 1	<u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X Mipa 1 dengan menggunakan Problem Based Learning dengan menggunakan Sosiopera</u>  <u>Terselesaikannya kisi – kisi untuk soal Ulangan Harian yang diberikan kepada 4 kelas</u>  <u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu dan olah mental</u>	

		12.00 – 14.00	Pembuatan Kisi – kisi Soal Ulangan Harian	<u>kepada anggota ekskul musik untuk kelas X di SMA N 1 Sewon</u>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik Kelas X		
44.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 11.00	Piket TU	<u>Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT kegiatan piket dapat terjaga dengan merapikan berkas – berkas penting</u>	
		11.00 – 13.00	Pembuatan Kunci Jawaban	<u>Terselesaikannya pembuatan 10 kunci Jawaban untuk Ulangan Harian</u>	
45.	Kamis, 2 November 2017	08.00 – 10.00	Pembelajaran Kelas X Mipa 5	<u>Dapat tersampaikannya materi pembelajaran dalam kelas X Mipa 5 dengan menggunakan Problem Based Learning dengan menggunakan Sosiopera</u>	
		10.00 – 12.00	Pembelajaran Kelas X Mipa 3	<u>Dapat tersampaikannya materi pembelajaran dalam kelas X Mipa 5 dengan menggunakan Problem Based Learning dengan menggunakan Sosiopera</u>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik Kelas XII	<u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu dan olah mental kepada anggota ekskul musik untuk kelas X di SMA N 1 Sewon</u>	

46.	Jum'at, 3 November 2017	07.00 – 10.00	Piket Loby Depan	<u>Diikuti 4 mahasiswa dan kegiatan piket yang dilakukan di Loby adalah kegiatan mengantarkan para tamu yang ingin menemui masyarakat sekolah, dan mempresensi</u>	
		10.00 – 12.00	Pembelajaran Kelas X Mipa 6	<u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X Mipa 6 dengan menggunakan Problem Based Learning dengan menggunakan Sosiopera</u>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik Kelas XII	<u>Dapat terjaga dan melakukan pelatihan lagu dan olah mental kepada anggota ekskul musik untuk kelas XII di SMA N 1 Sewon</u>	

#### Minggu ke 8 PLT

47.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 – 09.00	Piket Perpustakaan	<u>Diikuti 4 mahasiswa PLT.</u>  <u>Menjaga peserta didik yang sedang membaca di dalam perpustakaan</u>	
		09.00 – 11.00	Pembelajaran Kelas X Mipa 2	<u>Dapat tersampainya materi pembelajaran dalam kelas X Mipa 6 dengan menggunakan Problem Based Learning dengan menggunakan Sosiopera</u>  <u>Terseleksinya soal yang kurang tepat dan yang kurang menarik, ada 2 soal yang masih kurang</u>	



		13.00 – 14.00	Revisi Soal Ulangan Harian	<u>Dapatterjaga dan melakukan pelatian lagu dan olah mental kepada anggota ekskul musik untuk kelas XII di SMA N 1 Sewon</u>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik Kelas XII		
48.	Senin, 6 November 2017	11.00 – 13.00	Menunggu Ulangan Harian Kelas X IPS 3	<u>Terjaganya Ulangan Harian untuk kelas X IPS 3, dengan peserta didik sebanyak 29 orang</u>	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Ekskul Musik Kelas X dan XII	<u>Mempersiapkan lagu untuk acara Pameran Seni dan Budaya yang diselenggarakan oleh sekolah dan membawakan 2 buah lagu</u>	
49.	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 10.00	Menunggu Ulangan Harian Kelas X IPS 2	<u>Terjaganya Ulangan Harian untuk kelas X IPS 2, dengan peserta didik sebanyak 30 orang</u>	
		14.00 – 18.00	Pendampingan Ekskul Musik Kelas X dan Kelas XII	<u>Mempersiapkan lagu untuk acara Pameran Seni dan Budaya yang diselenggarakan oleh sekolah dan membawakan 2 buah lagu</u>	
50.	Rabu, 8 November 2017	08.00 – 11.00	Piket TU	<u>Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT kegiatan piket dapat terjaga dengan merapikan berkas – berkas penting</u>	

51.	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 09.00	Menunggu Ulangan Harian Kelas X IPS 1	<u>Terjaganya Ulangan Harian untuk kelas X IPS 1, dengan peserta didik sebanyak 34 orang</u>	
		09.00 – 11.00	Menunggu Ulangan Harian Kelas X IPS 4	<u>Terjaganya Ulangan Harian untuk kelas X IPS 4, dengan peserta didik sebanyak 31 orang</u>	
		14.00 – 18.00	Pendampingan Ekskul Musik Kelas X dan Kelas XII	<u>Mempersiapkan lagu untuk acara Pameran Seni dan Budaya yang diselenggarakan oleh sekolah dan membawakan 2 buah lagu</u>	
52.	Jum'at, 10 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara hari pahlawan	<u>Diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan sekolah.</u>	
		08.00 – 11.00	Piket Loby Depan	<u>Seluruhnya mengikuti upacara dengan baik</u>  <u>Diikuti 4 mahasiswa dan kegiatan piket yang dilakukan di Loby adalah kegiatan mengantarkan para tamu yang ingin menemui masyarakat sekolah, dan mempresensi</u>	
		14.00 – 18.00	Pendampingan Ekskul Musik Kelas X dan Kelas XII	<u>Mempersiapkan lagu untuk acara Pameran Seni dan Budaya yang diselenggarakan oleh sekolah dan membawakan 2 buah lagu</u>	

**Minggu ke 9 PLT**

53.	Sabtu, 11 November 2017	10.00 – 15.00	Persiapan tamanisasi	<u>Diikuti seluruh mahasiswa PLT, dari persiapan sampai terselesaikannya tamanisasi di SMA N 1 Sewon</u>	
54.	Senin, 13 November	08.00 – 11.00          11.00 – 14.00	Mengoreksi ulangan harian       Membuat laporan	<u>Mengoreksi ulangan harian kelas X Sebanyak 10 soal setiap kelasnya</u>   <u>Dapat terbuatnya setahap demi setahap pembuatan laporan PLT</u>	
55.	Selasa, 14 November 2017	08.00 – 11.00          11.00 – 14.00	Pengolahan Nilai Ulangan Harian       Membuat laporan	<u>Dapat terselesaikannya pengolahan dan analisis data Ulangan Harian untuk kelas X IPS</u>   <u>Dapat Terselesaikannya pembuatan Laporan yang diinginkan</u>	
56.	Rabu, 15 November 2017	09.00 – 10.00	Penarikan Mahasiswa PLT UNY	<u>Dapat berjalan dengan baik penarikan Mahasiswa PLT UNY yang diikuti 23 Mahasiswa PLT UNY, dan diikuti oleh kepala sekolah, koordinator PLT, Dosen Pembimbing, serta guru Mata pelajaran</u>	

#### LAMPIRAN 4



Universitas Negeri Yogyakarta

### LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH SMA N 1 SEWON

**NAMA SEKOLAH** : SMA Negeri 1 Sewon **NAMA MAHASISWA** : Anugerah Dwi Ananda

**ALAMAT SEKOLAH** : Jln. Parangtritis km 5, **NO. MAHASISWA** : 14413241047

Bangunharjo, Sewon,

Bantul

**FAK/JUR/PRODI** : FIS/ Pend. Sosiologi

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan kokoh, rapi, dan di cat dengan warna dominan krem dan putih.
2	Potensi peserta didik	Peserta didik berprestasi dalam bidang akademik maupun non-akademik.
3	Potensi guru	Sebagian besar lulusan S1 dan ada yang lulusan S2
4	Potensi karyawan	Kinerja karyawan bagus, ramah, dan sopan.
5	Fasilitas, KBM, dan media	Papan tulis putih besar, LCD proyektor, <i>slide</i> proyektor, spidol, kapur, penggaris besar.
6	Perpustakaan	Koleksi buku lama dan baru banyak dengan pendataan buku yang dilakukan dengan cara manual, pendataan buku belum menggunakan sistem <i>barcode</i> , dan terdapat beberapa komputer yang digunakan sebagai katalog dan sumber informasi tambahan.
7	Bimbingan konseling	Berjalan lancar, tertib, dan ruangan bimbingan konseling tertata secara rapi.
8	Ekstrakurikuler	Ada banyak pilihan ekstrakurikuler diantaranya Pramuka, PletonInti (Tonti), Paskibra,

		Palang Merah Remaja (PMR), Lokananta (Buletin Sekolah), Kesenian (Seni Tari, Seni Musik, Seni Teater, dan Paduan Suara), Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Pencak Silat, Sepakbola, Tenis Meja, dan Bulutangkis), Kerohanian, Karawitan, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Nasyid, Sinematografi, dan Pembinaan Olimpiade Sains.
9	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruangan OSIS cukup memadai untuk menunjang kinerja kepengurusan OSIS dan mulai penyusunan kegiatan program kerja.
10	Organisasi dan Fasilitas UKS	Perlengkapan obat-obatan cukup lengkap dengan tempat tidur, bantal, dan selimut.
11	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Tertata rapi, dan sudah cukup lengkap.
12	Koperasi	Memiliki pengurus koperasi dari peserta didik dan karyawan.
13	Tempat Ibadah	Bersih, rapi, terdapat sajadah, mukena, Al-Qur'an, dan perlengkapan miserta speaker.
14	Toilet dan WC	Beberapa pintu toilet rusak, minim perlengkapan, dan minim penerangan, tapi ada beberapa perbaikan.
15	Laboratorium :	
	a. Fisika	Alat dan bahan kurang lengkap serta kurang perawatan/
	b. Kimia	Alat dan bahan cukup.
	c. Biologi	Alat dan bahan cukup.
	d. Komputer	Peralatan komputer cukup memadai dengan kondisi fisik yang cukup baik.
	e. Bahasa	Peralatan cukup memadai dengan kondisi fisik yang cukup baik.

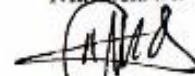
Yogyakarta, September 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT Sekolah  
SMA Negeri 1 Sewon

Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A.  
NIP. 19670415 199101 1 003

Mahasiswa PLT



Anugerah Dwi Ananda  
NIM. 14413241047

## LAMPIRAN 5

### HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON  
 Nama Tes : ULANGAN HARIAN  
 Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
 Kelas/Program : X IPS 2  
 Tanggal Tes : 7 November 2017  
 Pokok Bahasan/Sub : HUBUNGAN SOSIAL

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.512	Baik	0.467	Sedang	Baik
2	0.598	Baik	0.523	Sedang	Baik
3	0.184	Tidak Baik	0.923	Mudah	Tidak Baik
4	0.528	Baik	0.797	Mudah	Cukup Baik
5	0.719	Baik	0.700	Mudah	Cukup Baik
6	0.687	Baik	0.847	Mudah	Cukup Baik

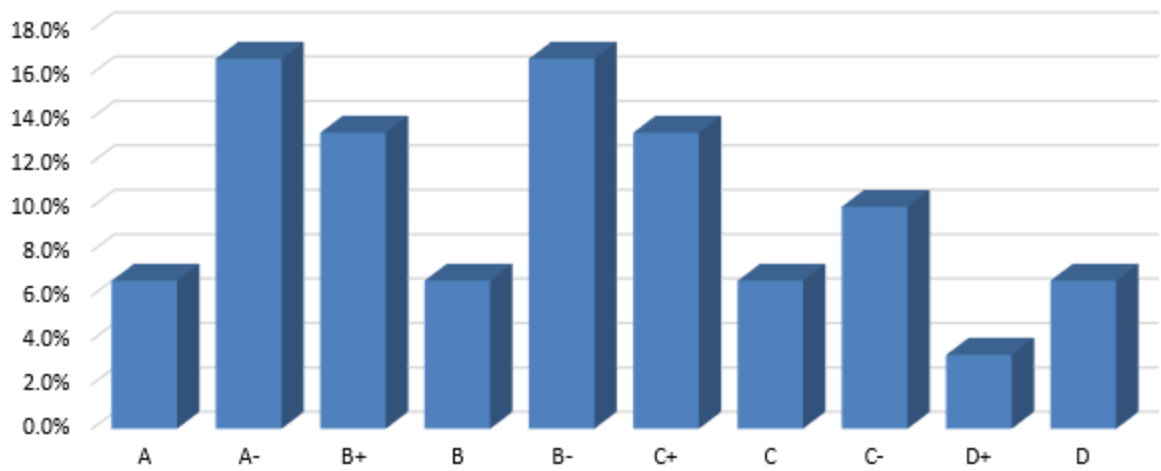
6	0.687	Baik	0.847	Mudah	Cukup Baik
7	0.253	Cukup Baik	0.780	Mudah	Cukup Baik
8	0.546	Baik	0.677	Sedang	Baik
9	0.508	Baik	0.370	Sedang	Baik
10	0.627	Baik	0.733	Mudah	Cukup Baik

Proporsi Ketuntasan

Sebaran Predikat

Pencapaian KKM

Predikat Hasil Belajar



Proporsi Ketuntasan

Sebaran Predikat

Pencapaian KKM

Proporsi Ketuntasan Belajar



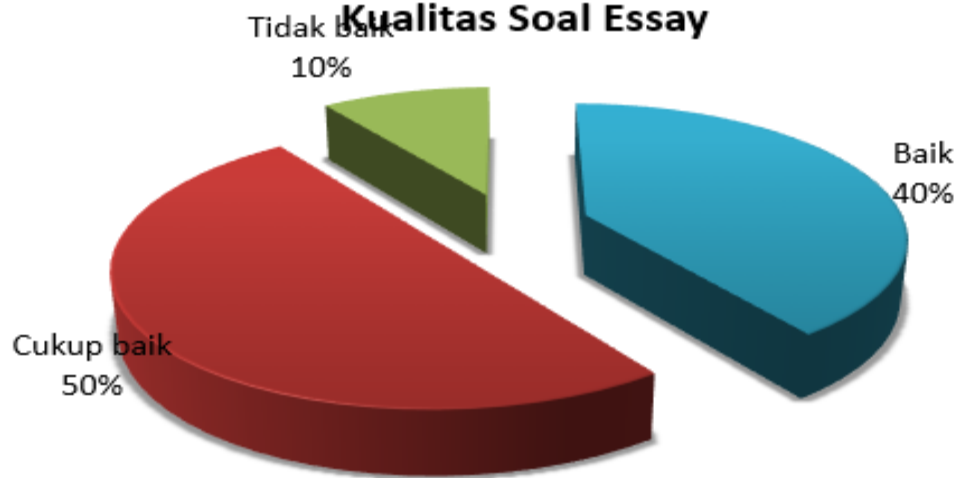


Daya Beda Soal

Tingkat Kesulitan Soal

Kualitas Soal

### Kualitas Soal Essay

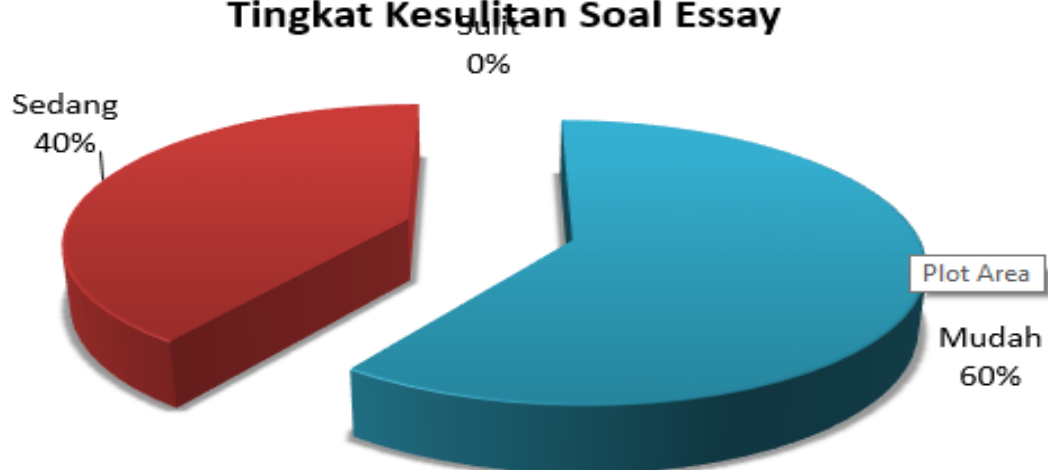


Daya Beda Soal

Tingkat Kesulitan Soal

Kualitas Soal

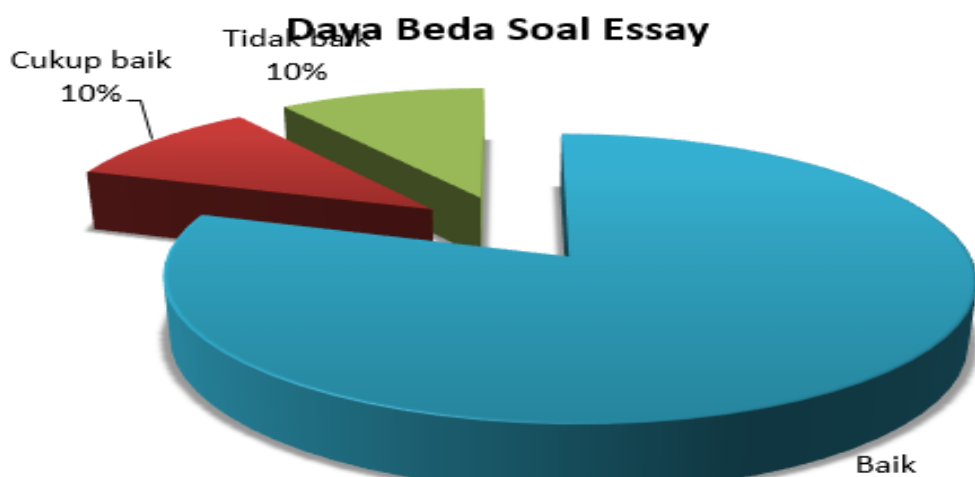
### Tingkat Kesulitan Soal Essay



Daya Beda Soal

Tingkat Kesulitan Soal

Kualitas Soal

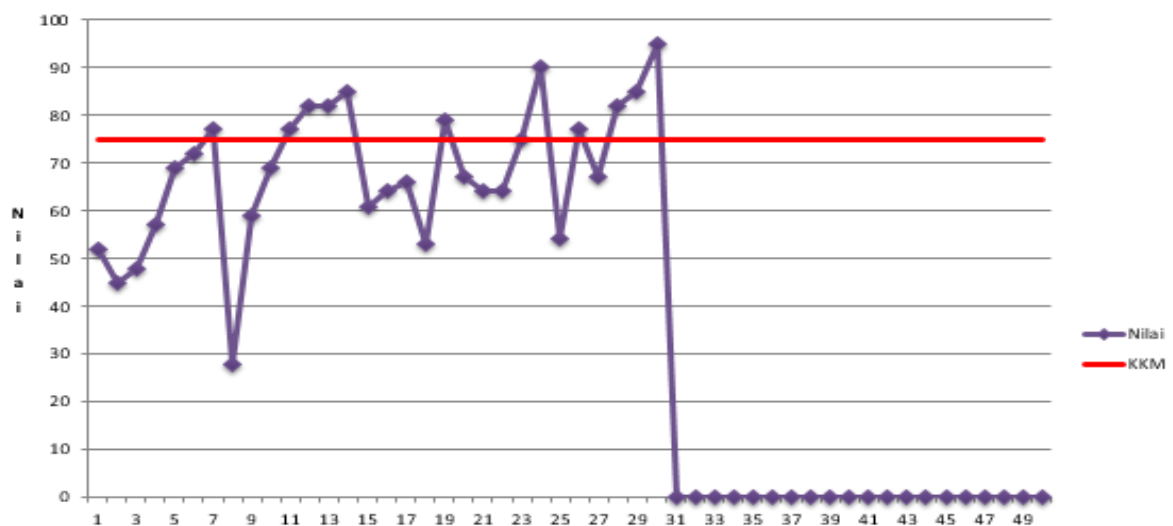


Proporsi Ketuntasan

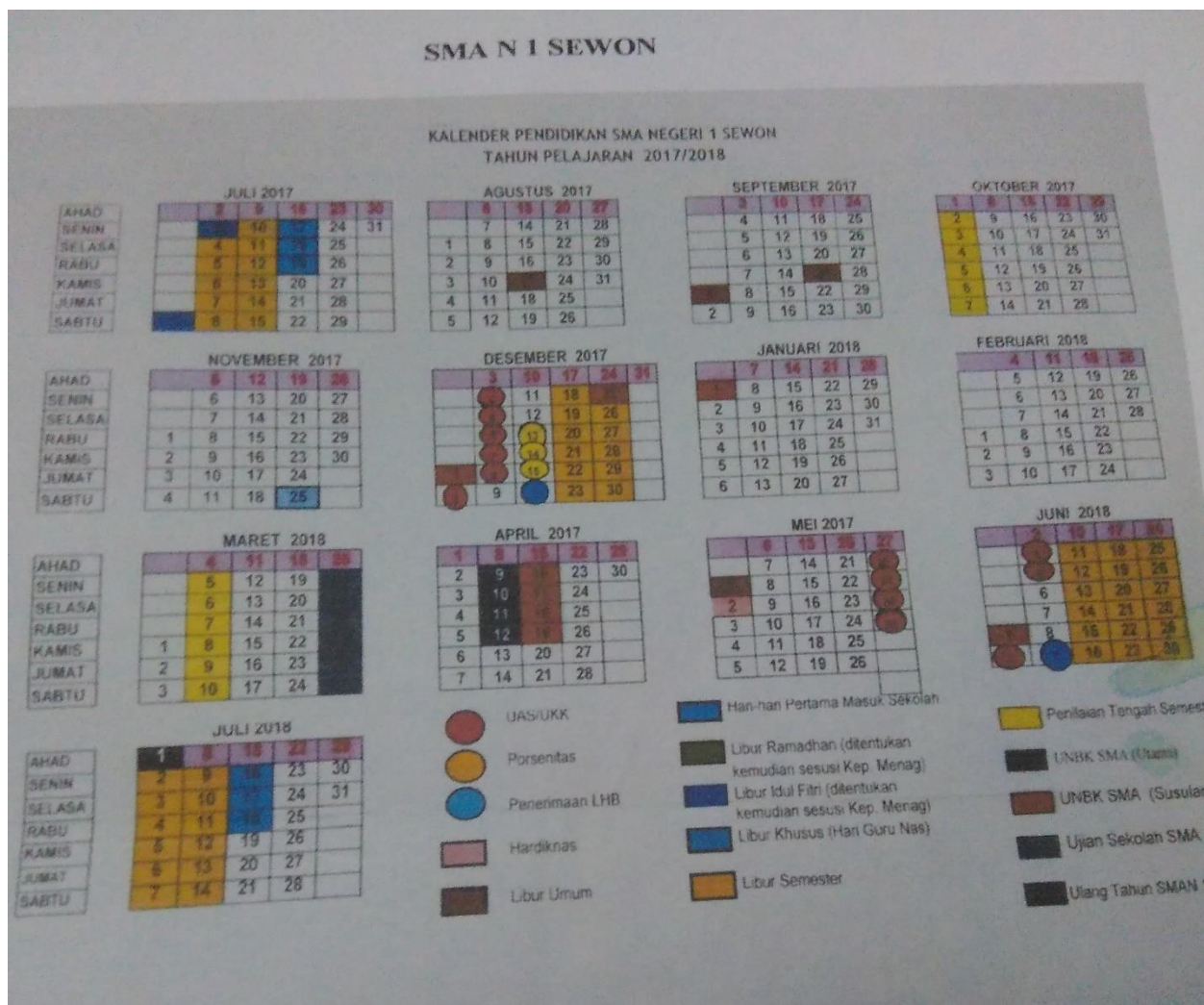
Sebaran Predikat

Pencapaian KKM

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



## LAMPIRAN 6



## **LAMPIRAN 7**

### **JADWAL MENGAJAR PELAJARAN SOSIOLOGI SEMESTER GASAL KELAS X**

<b>KELAS</b>	<b>X IPS 1</b>	<b>X IPS 2</b>	<b>X IPS 3</b>	<b>X IPS 4</b>
<b>SENIN</b>			Jam ke 1-3	
<b>SELASA</b>		Jam ke 1-3		
<b>KAMIS</b>	Jam ke 1-3			Jam ke 4-6





**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN.....7

**F04**  
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 1 SEWON  
Alamat Sekolah : JALAN. PARANGTRITIS. KM. 5. BANTUL  
Nama DPL PLT : Paerwati. Hadi. Pratiwi. S.Pd. M.Si.  
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan / F.I.S.  
Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	26 Sept 2017	2	- Pengklat Pembelajaran - Supervisi Paktet Mengajar (a.n. Angurah)		
2.	24 Okt 2017	2	Supervisi Paktet Mengajar (a.n. Andreas)		

**PERHATIAN :**  
Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
Kartu bimbingan PLT ini harp diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,  
Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga  
NIP. 19580506 198601 1 001  
198703009

Banbl 23 November 2017  
Ketua Kelompok PLT  
BAHENIDA KALIAKA PPK  
NIM 1420324109



## LAMPIRAN 9



**Pembelajaran menggunakan Model Role Playing**



**Pembelajaran menggunakan media Sosiopera**

## LAMPIRAN 10

### ALOKASI WAKTU

#### I. IDENTITAS

- a. Nama sekolah : SMA Negeri 1 Sewon  
b. Kelas : X  
c. Program : IIS  
d. Semester : 1  
e. Tahun pelajaran : 2017/2018  
f. Mata pelajaran : Sosiologi

#### II. JUMLAH BAHAN

Empat kompetensi dasar.

#### III. JUMLAH WAKTU

- a. Jumlah jam pelajaran efektif Hari: Senin (3JP/Minggu)

No	Bulan	Minggu efektif	Hari						Jam efektif
			S	S	R	K	J	S	
1	Jul	2	3						6
2	Agust	4	3						12
3	Sep	4	3						12
4	Okt	4	3						12
5	Nov	4	3						12
6	Des	1	3						3
Jumlah		19	3						57

- b. Penggunaan waktu efektif

- Tatap muka : 44 jam ( $57 - (8 + 2 + 3)$ )
- Ulangan harian : 4 kali x 2 JP = 8
- Ulangan mid semester : 1 kali x 2 JP = 2
- Ulangan umum : 1 kali x 3 JP = 3

Yogyakarta, 10 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd.  
NIP. 19670801 198903 2 014

Mahasiswa PLT



Anugerah Dwi Ananda  
NIM. 14413241047

## ALOKASI WAKTU

### IV. IDENTITAS

- a. Nama sekolah : SMA Negeri 1 Sewon  
 b. Kelas : X  
 c. Program : IIS  
 d. Semester : 2  
 e. Tahun pelajaran : 2017/2018  
 f. Mata pelajaran : Sosiologi

### V. JUMLAH BAHAN

Empat kompetensi dasar.

### VI. JUMLAH WAKTU

- a. Jumlah jam pelajaran efektif Hari: Senin (3JP/Minggu)

No	Bulan	Minggu efektif	Hari						Jam efektif
			S	S	R	K	J	S	
1	Jan	4	3						12
2	Feb	4	3						12
3	Mar	2	3						6
4	Apr	3	3						9
5	Mei	3	3						9
6	Jun	-	-						-
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>3</b>						<b>48</b>

- b. Penggunaan waktu efektif

- Tatap muka : 39 jam (48-(4+2+3))
- Ulangan harian : 2 kali x 2 JP = 4
- Ulangan mid semester : 1 kali x 2 JP = 2
- Ulangan umum : 1 kali x 3 JP = 3

Yogyakarta, 10 November 2017



Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd.  
NIP. 19670801 198903 2 014

Mahasiswa PLT



Anugerah Dwi Ananda  
NIM. 14413241047

### PROGRAM TAHUNAN

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Sewon  
Mata pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Program : X / IIS  
Tahun pelajaran : 2017/2018

No	Kompeteni Dasar	Alokasi waktu (69 JP)		keterangan
1	3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.	2x3 JP	6	
	4.1 Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis	4x3 JP	12	
	3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.	4x3 JP	12	
	4.2 Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat	4x3 JP	12	
	3.3 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.	4x3 JP	12	
	4.3 Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat.	3x3 JP	9	
	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat	3x3 JP	9	
	4.4 Melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat	3x3 JP	9	

		3x3 JP	9	
2	a. Ulangan Harian b. Ulangan Blok / MID Semester c. Ulangan Umum d. Cadangan Remidi (2jp+3jp)	6x2 JP 2x2 JP 2x3 JP 5 JP	12 4 6 5	
	JUMLAH	105 - 27 = 78	105	

Yogyakarta, 10 November 2017

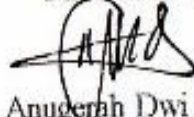
Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos, M.Pd.  
NIP. 19670801 198903 2 014

Mahasiswa PLT



Anugerah Dwi Ananda  
NIM. 14413241047

## PROGRAM SEMESTER

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Sewon  
Mata pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Program : X / IIS  
Semester : 1  
Tahun pelajaran : 2017/2018

[illegible]





## PROGRAM SEMESTER

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Sewon  
Mata pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Program : X / IIS  
Semester : 2  
Tahun pelajaran : 2017/2018

[illegible]



